

Рассмотрен
Общим собранием работников МБДОУ «Д/с №5»
Протокол от 07.04.2025 №3

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального
образования «город Бугуруслан»
«Детский сад общеразвивающего вида №5»
с приоритетным осуществлением познавательно-речевого
развития воспитанников
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аналитическая часть	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.2.	Оценка системы управления организацией	12
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	18
1.4.	Оценка организации учебного процесса	31
1.5	Оценка востребованности выпускников	39
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	41
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	48
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	52
1.9	Оценка качества материально-технической базы	57
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	79
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации	80

1. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад общеразвивающего вида №5» с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников (далее – учреждение) осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного приказом Управления образованием администрации муниципального образования «город Бугуруслан» от 29.11.2024г. №278, Лицензии на осуществление образовательной деятельности №1635-13, выданной министерством образования Оренбургской области 01.04.2015года.

МБДОУ «Д/с №5» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В МБДОУ «Д/с №5» разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Д/с №5»;
- Правила приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам МБДОУ «Д/с №5»;
- Порядок оказания платных образовательных услуг МБДОУ «Д/с №5»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Д/с №5» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Д/с №5»;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Д/с №5»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МБДОУ «Д/с №5»;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Д/с №5»;

В МБДОУ «Д/с №5» разработаны и утверждены Программа развития на 2021-2025 годы (с изменениями 2022г), Правила внутреннего трудового распорядка, Коллективный договор на 2022-2025г.

Цель деятельности учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Приоритетное познавательно-речевое направление реализуется посредством реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с №5», совместной деятельности педагогов с детьми, самостоятельной деятельности детей, а

также реализации дополнительных общеразвивающих программ «Игралочка», «Маленький Tale-bot», «Азбука туризма», «Нескучная лаборатория».

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад общеразвивающего вида №5» с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников (МБДОУ «Д/с №5»)
Руководитель	Ильц Ольга Николаевна
Адрес организации	461630, Оренбургская область, г. Бугуруслан, ул. Московская, д.74 (1 корпус), ул.Комсомольская, д.102 (2 корпус)
Телефон, факс	8 (35352) 2-18-95
Адрес электронной почты	petushok_5@mail.ru
Учредитель	Управление образованием администрации муниципального образования «город Бугуруслан»
Год ввода в эксплуатацию	1969 год
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу с 12-ти часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

1.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Д/с №5» осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; адаптированной образовательной программе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА), дополнительным общеразвивающим программам; Программа развития на 2021-2025 годы (с изменениями 2022г).

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Освоение дополнительных общеразвивающих программ предусматривает проведение промежуточной аттестации обучающихся и регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МБДОУ «Д/с №5».

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации - 222 ребенка, фактическая наполняемость – 200 чел. Укомплектованность детьми - 90%.

Структура МБДОУ «Д/с №5»

Наименование группы	Количество групп
Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-6 лет (разновозрастная)	2
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	2

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Д/с №5», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Контингент обучающихся, осваивающих ОП ДО

Наименование показателя	2024 год
Среднесписочный состав за год (чел.)	200
Фактическая посещаемость (%)	131

Цель реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с №5»: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными самостоятельно: «Малыши-крепыши». «Шахматный мир», «От Фрёбеля до робота», «Любимый город», «Основы финансовой грамотности»,

Наименование программы	Возрастная группа	Количество обучающихся 1 полугодие	Количество обучающихся 2 полугодие
Малыши-крепыши	для детей 3-4 лет	69	40

Шахматный мир	для детей 6-7 лет	29	-
От Фрёбеля до робота	для детей 4-6 лет	-	54
Основы финансовой грамотности	для детей 6-7 лет	57	57
Любимый город	для детей 6-7 лет	-	57

В содержательном разделе представлены Рабочая программа воспитания и описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей. В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Дошкольной организацией осуществляется образовательная деятельность с детьми-инвалидами (в 2024 году количество детей-инвалидов составило 2 человека) по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы и определяет степени ограничения инвалида.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Образовательная организация скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения.

Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБДОУ №Д/с №5» разработано, утверждено приказом №143 от 27.12.2024г., согласовано с Советом родителей и размещено на сайте организации. Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей). Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал Сферума. С помощью ВК-мессенджера педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Дополнительное образование

В МБДОУ «Д/с №5» осуществляются дополнительные услуги, которые представлены дополнительными общеразвивающими программами:

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная мастерская» направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся и имеет развивающую направленность и призвана способствовать созданию условий для развития эмоциональной и познавательной сфер. Программа обращена к нетрадиционным художественным техникам, чтобы повысить интерес детей к художественному творчеству.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Ступеньки к школе» направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии (завершена в мае 2024года).

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Научная лаборатория» направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном и познавательно-речевом развитии (завершена в мае 2024года).

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Умелые пальчики» направлена на развитие и укрепление мелкой моторики рук детей раннего возраста.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Игралочка» направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном и познавательно-речевом развитии.

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Маленький Tale-bot» направлена на развитие научно-технического и творческого потенциала личности дошкольника через обучение элементарным основам программирования.

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Бумагопластика» направлена на развитие творческих способностей детей через моделирование и конструирование из бумаги.

Наименование программы	Возрастная группа	Количество обучающихся/ % от общего количества 1 полугодие	Количество обучающихся/ % от общего количества 2 полугодие
«Умелые пальчики»	для детей 3-4 лет	18/8%	15/7,5%
«Волшебная мастерская»	для детей 3-5 лет	20/9%	30//15%
«Игралочка»	для детей 4-7 лет	48/22%	44/22%
«Бумагопластика»	для детей 4-6 лет	-	22/11%
«Научная лаборатория»	для детей 5-6 лет	25/11,5%	-
«Ступеньки к школе»	для детей 6-7 лет	20/9%	-
«Маленький Tale-bot»	для детей 6-7 лет	-	23/11,5
ИТОГО:		131/60%	134/67%

Программы разработаны организацией самостоятельно и направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии, формирование и развитие творческих способностей учащихся. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с №5».

Освоение дополнительных общеразвивающих программ предусматривает проведение промежуточной аттестации обучающихся и регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МБДОУ «Д/с №5».

Доход от реализации дополнительных платных образовательных услуг составил 231291 руб. На эти средства были приобретены художественная литература, оборудование, игрушки, пополнена РППС ДОО.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное увеличение посещаемости (3%) занятий в сравнении с 2023 годом.

В 2025-2026 году планируется введение дополнительных образовательных услуг по программе технической направленности для детей 4-5 лет «Алгоритмика «Удивительный код», по программе художественной направленности для детей 5-6 лет «Основы мультипликации», по программе социально-гуманитарной направленности для детей 6-7 лет «Мир головоломок». По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ «Д/с №5» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников (в %)
Общее количество семей	153	100
Полная	127	83
Неполная:	26	17
одинокая мама	14	9
в разводе	12	8
Многодетные семьи	35	23
Опекаемые	1	0,6
Дети-инвалиды	2	1,3
Дети участников СВО	5	3,2

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с

использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям участников СВО, опекаемым, из неполных семей уделяется большее внимание в адаптационный период после зачисления в детский сад.

Характеристика этнической принадлежности обучающихся:

Национальность	Количество обучающихся	Процент от общего количества обучающихся (в %)
Русские	175	87,5%
Татары	14	7%
Армяне	3	1,5%
Узбеки	3	1,5%
Азербайджанцы	2	1
Вьетнамец	1	0,5%
Казахи	1	0,5%
Таджики	1	0,5%

Проблема приобщения детей, для которых русский язык не является родным к социальному миру в условиях русскоязычной среды дошкольной образовательной организации остаётся одной из сложных в процессе формирования личности ребёнка. При поступлении в детский сад дети - иностранцы переживают кризис вхождения в новую социальную общность при переходе от другой социальной среды, растворение в ней детерминируется процессом индивидуализации и завершается интегрированием в социальную среду.

Анализ процесса социализации данной группы детей убеждает нас в необходимости оказывать ребёнку квалифицированную помощь в сложном процессе вхождения в мир людей, другой языковой культуры.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МБДОУ «Д/с №5» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и регионального плана основных мероприятий по проведению Года семьи в Оренбургской области от 25.01.2024 года.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи» с организацией фотовыставки «Счастливая встреча».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья».

В рамках него предусмотрели микроформаты участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух»;
- маршрут выходного дня с посещением культурных достопримечательностей города.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2004г. № 1-ФКЗ с сентября 2024 года Государственный флаг России вывешивается на зданиях всех образовательных организаций независимо от форм собственности или устанавливается на территории. В августе 2024 года были закуплены дополнительные экземпляры

Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях двух корпусов детского сада. Дополнительно установили перед входом в здание первого корпуса флагшток для флага.

В МБДОУ «Д/с №5» введена традиция исполнения (слушания) гимна в старших и подготовительных группах в начале рабочей недели (понедельник). Дополнительно торжественная церемония поднятия флага и исполнения гимна организована на улице в летний период в начале рабочей недели и во время спортивных мероприятий.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ «Д/с №5», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.11.2024г

Ключевые характеристики контингента обучающихся

Анализ контингента обучающихся

1	Сведения о контингенте детей:	Количество	%
	Общее количество воспитанников	200	100
	Общее количество групп	7	100
	Из них:		
	- мальчиков (кол-во, %)	109	54,5
	- девочек (кол-во, %)	91	45,5
	Количество воспитанников 2-3 лет	23	11,5
	Количество воспитанников 3-4 лет	39	19,5
	Количество воспитанников 4-5 лет	36	18
	Количество воспитанников 5-6 лет	43	21,5
	Количество воспитанников 6-7 лет	59	29,5
2	Воспитываются в полных семьях (кол-во, %)	173	86,5
3	Воспитываются одной матерью (кол-во, %)	27	13,5
4	Воспитываются одним отцом (кол-во, %)	0	0
5	Воспитываются в многодетных семьях (кол-во, %)	43	21,5
6	Опекаемые дети (кол-во, %)	1	1
7	Неблагополучные семьи (кол-во, %, перечислить предполагаемые причины неблагополучия)	0	0
8	Дети –инвалиды	2	1
9	Дети, участников СВО	5	3,2

Анализ сохранности контингента.

Группы общеразвивающей направленности	2023г	2024г
для детей 2-3 лет	24	23
для детей 3-4 лет	70	39
для детей 4-6 лет	65	79
для детей 6-7 лет	61	59
ИТОГО:	220	200

В 2024 году количественный показатель от общей численности детей уменьшился на 10% (20 человек) по сравнению с прошлым годом. Анализируя сохранность контингента воспитанников, надо отметить общее снижение количества детей дошкольного возраста на закрепленной территории МБДОУ «Д/с №5». Детский сад находится в центре города, где в непосредственной близости расположены три детских сада. Если учесть, что в МБДОУ «Д/с №5» отсутствуют узкие специалисты, музыкальный

и физкультурный залы то приоритет родителей при выборе детского сада в пользу других близлежащих дошкольных учреждений.

На 2024 год установлен показатель численности детей по муниципальному заданию: 222 ребенка. По данным подворового отчета потенциальный контингент воспитанников, проживающих на закрепленной территории ДОО, 33 неорганизованных детей, из них 22 – дети от 0-2 лет. Остальные 11 человек по семейным обстоятельствам не желают посещать дошкольные образовательные учреждения.

В электронной очереди стоят на зачисление в МБДОУ «Д/с №5» дети от 1 до 3 лет – 15 чел, от 3 до 7 лет – 3 чел.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в МБДОУ «Д/с №5». В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «дети граждан, призванных на военную службу по мобилизации, детям военнослужащих и детям граждан, пребывавших в добровольческих формированиях, погибших (умерших) при выполнении задач в специальной военной операции имеют право на предоставление им мест в первоочередном порядке в Детском саду».

В 2024 году в детский сад зачислены 2 воспитанника из семьи участника СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели). Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако, для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

В МБДОУ «Д/с №5» проведен анализ соответствия условий в детском саду по рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. На протяжении всего года с педагогами проводились педагогические часы, на которых обсуждались вопросы обучения длительно болеющих детей.

Для длительно болеющих детей реализованы мероприятия по последовательной адаптации к образовательной деятельности после возвращения в ДОО:

- с родителями проведены беседы, на которых обсуждались вопросы психолого-педагогического сопровождения длительно болеющих детей;
- согласован график и продолжительность занятий в первую неделю возвращения в ДОО, длительность адаптационного периода для восстановления ребенком своего потенциала после лечения в целях возобновления посещения ДОО на постоянной основе;
- для детей созданы оптимальные условия обучения, воспитания, развития и социализации после длительного лечения исходя из представленных медицинских документов.

В 2025 году необходимо запланировать курсы повышения квалификации педагогов ДОО по вопросам обучения длительно болеющих детей.

Вывод: оценка образовательной деятельности – хорошая. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование.

Задачи, поставленные при предыдущем самообследовании образовательной организации выполнены на 50%: спектр дополнительных образовательных услуг расширен путем реализации общеразвивающих программ технической направленности, однако, не удалось увеличить количественный показатель контингента обучающихся в связи с уменьшением количества детей на закрепленной территории.

Проблема: уменьшение численности воспитанников детского сада.

Пути решения: организовать популяризацию ДООУ для привлечения дополнительного количества детей через подворовой обход, организовать индивидуальную работу с потенциальным контингентом воспитанников, проживающих на закрепленной территории ДОО.

В 2025 году необходимо:

1. *Продолжить работу по сохранению и увеличению контингента обучающихся, а также расширить спектр дополнительных образовательных услуг по технической и художественно-эстетической направленности.*

2. *Организовать популяризацию ДООУ для привлечения дополнительного количества детей через подворовой обход, организовать индивидуальную работу с потенциальным контингентом воспитанников, проживающих на закрепленной территории ДОО.*

3. *Разработать Положение о документации педагогов в соответствии с приказом Минпросвещения России от 6 ноября 2024 г. N 779 "Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования".*

4. *Педагогам ДООУ повысить свою квалификацию по вопросам обучения длительно болеющих детей.*

1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020года №373, Положение об Общем собрании работников МБДОУ «Д/с №5», Положение о Педагогическом совете МБДОУ «Д/с №5».

Структура управления

Управление образовательной организацией осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления в МБДОУ «Д/с №5»:

- Общее собрание работников Учреждения,
- Педагогический совет Учреждения.

В то же время для создания в организации единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетенции, для осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия.

Руководит организацией заведующий Ильц Ольга Николаевна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Компетенция заведующего Учреждения:

- 1) представляет интересы Учреждения, действует от его имени без доверенности;
- 2) распоряжается средствами и имуществом Учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;
- 3) заключает договоры (контракты), выдает доверенности в пределах своей компетенции;
- 4) издает приказы и распоряжения в пределах своей компетенции;

- 5) утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств фонда оплаты труда;
 - 6) осуществляет подбор, прием на работу работников Учреждения, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, если иное не установлено действующим законодательством, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
 - 7) увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Учреждения;
 - 8) организует проведение аттестации работников Учреждения;
 - 9) устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с действующим законодательством;
 - 10) в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством Российской Федерации;
 - 11) непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией, кроме случаев, специально предусмотренных законодательством Российской Федерации;
 - 12) открывает лицевой счет (счет) в установленном порядке, в соответствии с законодательством Российской Федерации;
 - 13) организует разработку, принятие, утверждение правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;
 - 14) организует материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с законодательными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
 - 15) организует предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования Учреждения;
 - 16) организует разработку и утверждение образовательных программ дошкольного образования Учреждения;
 - 17) организует разработку и утверждение по согласованию с Учредителем Программы развития Учреждения;
 - 18) организует прием обучающихся (воспитанников) в Учреждение;
 - 19) организует использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий;
 - 20) организует проведение самообследования;
 - 21) организует создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся (воспитанников) и работников Учреждения;
 - 22) организует создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;
 - 23) организует создание и ведение официального сайта Учреждения в сети «Интернет»;
 - 24) организует научно-методическую работу, в том числе проведение научных и методических конференций, семинаров;
 - 25) обеспечивает соблюдение прав участников образовательных отношений;
 - 26) руководитель (заведующий) Учреждения несет ответственность перед Учредителем за выполнение возложенных на Учреждение задач и функций.
- Общее собрание организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. Действует на основании Положения об Общем собрании работников МБДОУ "Д/с №5".

К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится:

- определение основных направлений деятельности Учреждения, перспектив его развития;
- внесение предложений по вопросам изменений и дополнений в настоящий Устав, реорганизации Учреждения;
- внесение рекомендаций по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивание отчета руководителя (заведующего) Учреждения о его исполнении;
- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;
- поддержка общественных инициатив по развитию Учреждения;
- проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования;
- внесение предложений об организации сотрудничества Учреждения с другими образовательными и иными организациями, в том числе при реализации образовательных программ Учреждения и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности;
- представление интересов Учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях;
- рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Учреждения;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения;
- заслушивание публичного доклада руководителя Учреждения, его обсуждение;
- принятие Программы развития Учреждения, локальных актов Учреждения, в том числе Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; Кодекса профессиональной этики педагогических работников Учреждения;
- участие в разработке положений Коллективного договора;
- избрание представителей Учреждений в органы и комиссии Учреждения;
- обсуждение вопросов трудовой дисциплины в Учреждении, дача рекомендаций по ее укреплению;
- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствованию работников.

В 2024 году состоялось семь заседаний Общего собрания работников Учреждения, на которых рассматривались вопросы:

- принятие локальных нормативных актов;
- отчет о результатах самообследования за 2023 год;
- анализ деятельности за 2023-2024 учебный год;
- организация летней оздоровительной работы 2024г;
- обеспечение комплексной безопасности в течение года;
- организованное начало нового 2024-2025 учебного года
- обеспечение охраны и здоровья детей, безопасности их пребывания в ДОУ;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в ДОУ.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2024 году Педагогический совет принимал участие в разработке образовательных программ дошкольного образования организации; рассматривал способы реализации программы воспитания и особенности реализации Федеральной образовательной программы. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации

образовательного процесса. Действует на основании Положения о Педагогическом совете МБДОУ "Д/с №5".

Компетенции Педагогического совета:

- способствует реализации принципа сочетания единоначалия и коллегиальности при управлении Учреждением;
- разрабатывает и обсуждает программы, проекты и планы развития Учреждения, в том числе долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные;
- участвует в разработке образовательных программ дошкольного образования Учреждения;
- разрабатывает практические решения, направленные на реализацию образовательных программ дошкольного образования Учреждения; а также повышение качества и эффективности образовательного процесса;
- участвует в разработке и рассматривает локальные акты Учреждения, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности Учреждения;
- рассматривает предложения об использовании в Учреждении технических и иных средств обучения, методов обучения и воспитания, согласовывает решения по указанным вопросам;
- организывает научно-методическую работу, в том числе участвует в организации и проведении научных и методических мероприятий;
- обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ дошкольного образования, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- анализирует деятельность участников образовательных отношений в области реализации образовательных программ Учреждения;
- изучает, обобщает результаты деятельности педагогического коллектива в целом и по определенному направлению;
- рассматривает вопросы аттестации и поощрения педагогов Учреждения;
- принимает решение о введении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;
- внедряет в практику работы Учреждения достижения педагогической науки и передового педагогического опыта;
- осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательных отношений;
- реализует общественные инициативы по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся.

Тематика заседаний Педагогического совета Учреждения включается в годовой план работы Учреждения с учетом актуальных проблем и утверждается на первом в учебном году заседании педагогического совета Учреждения.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет согласовывает графики сменности и отпусков. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств

и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера; по списанию материальных ценностей; единой комиссии по проведению закупок.

В организации создан Совет родителей. Основная цель этого органа - учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при разработке рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы, Правил внутреннего распорядка воспитанников и других локальных актов Учреждения.

Основными управленческими функциями являются: аналитическая деятельность, целеполагание, планирование работы, организаторская деятельность, контрольная деятельность.

При решении управленческих задач используются следующие принципы: актуальность, прогностичность, оперативность, демократичность, анализ запросов ребёнка и семьи, открытость социально-образовательной инфраструктуре города.

Для сбора информации от участников образовательного процесса с целью получения «обратной связи» в Учреждении проводятся такие формы работы, как: анкетирование, интервьюирование, опрос. В апреле 2024года для анализа выполнения одного из показателей муниципального задания проводилось анкетирование среди родителей об удовлетворенности качеством оказания услуг в Учреждении. В анкетировании участвовал 147 человек (73,5% от общего числа родителей). По результатам анкетирования 96% удовлетворены качеством оказания услуг в Учреждении. 4% родителей высказали неудовлетворенность оказанием медицинских услуг (отсутствие медицинского кабинета, штатной медицинской сестры). В августе 2024года проводился опрос родителей по оказанию дополнительных образовательных услуг в МБДОУ «Д/с №5», по результатам которого определены направления дополнительных образовательных услуг на 2024-2025 учебный год.

Контрольная деятельность

Внутрисадовый контроль проводился в соответствии с Положением о внутренней контрольной деятельности, утвержденный приказом от 15.03.2021 г. №44, Циклограммой контроля.

В 2024 году проводилось 3 тематических контроля:

«Создание условий в ДОУ для формирования познавательно – речевого развития детей через использование различных форм работы» в период с 11.03.2024 г. по 15.03.2024г.

«Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе» в срок с 13.05.2024г. по 17.05.2024г.

«Роль семейных ценностей и традиций в системе нравственно-патриотического воспитания личности» в период с 11.11.2024 г. по 15.11.2024 г.

На основании приказов «О проведении оперативного контроля» организовывался контроль по вопросам:

- Мониторинг посещаемости и заболеваемости;
- Санитарное состояние помещений;
- Соблюдение режима дня;
- Организация питания в группе;
- Организация пропускного режима, пожарной и антитеррористической безопасности;
- Проверка календарных планов воспитателей;
- Подготовка воспитателей к рабочему дню;
- Организация прогулки;
- Соблюдение санитарных-противоэпидемических мероприятий ;

- Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, ОТ и ТБ;
- Организация образовательной деятельности в режимных моментах;
- Организация и проведение педагогической диагностики развития детей;
- Проведение утренней зарядки, гимнастики пробуждения;
- Организация работы с родителями, родительских собраний;
- Организация и проведение занятий по физическому развитию;
- Организация и проведение дополнительных образовательных услуг;
- Формирование культурно-гигиенических навыков;
- Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОУ;
- Контроль за использованием спортивного и игрового оборудования;
- Оформление и обновление информации в уголке для родителей;
- Контроль за организацией индивидуальной работы с детьми;
- Организация и проведение досуговой деятельности;
- Реализация программы воспитания во всех возрастных группах.

Персональный контроль:

- Организация образовательной деятельности молодыми педагогами: Генералова П.В. и Шашкова С.А. с 18.11.2024г. по 20.11.2024г.

По результатам контроля оформлялись аналитические справки, рекомендации тематического контроля зачитывались на педагогических советах согласно плану их проведения, оперативного – на педагогических часах ежемесячно.

Администрацией ДОУ ведется Журнал внутренней контрольной деятельности, в котором отражаются посещения образовательной деятельности, режимных моментов, контроль за ведением документации и т.д.

В течение 2024 года в Учреждении проверки контрольно-надзорными службами не проводились.

Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами

В МБДОУ «Д/с №5» налажена система взаимодействия с социальными партнерами. В рамках сетевого взаимодействия в ДОО разработана Программа социального партнерства. Цель сотрудничества с социальными партнерами одна – социализация детей. Развитие социальных связей дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует взаимоотношения с родителями. На протяжении многих лет в нашем детском саду отработана эффективная система взаимодействия с социумом, которая способствует оптимальному развитию и социализации личности ребенка - дошкольника.

Социальными партнерами ДОУ являются родители, общественные организации, МАУДО ЦРТДЮ, МБОУ СОШ №2, МБУ Бугурусланский краеведческий музей, МБУ «ЦБС г. Бугуруслана», ГАУК «Бугурусланский государственный драматический театр им. Н.В. Гоголя», РЭО ГИБДД МО МВД России «Бугурусланский». Сотрудничество реализуется в рамках заключенных договоров.

Детская библиотека. Дети принимают участие в праздниках «День библиотек», «Книжкина неделя», посещают выставки в библиотеке, библиотекари приходят в детский сад с передвижной библиотекой.

Детская школа искусств. Воспитанники ДОУ посещают концертные мероприятия в школе.

Краеведческий музей. Работники музея приходят в ДОУ с тематическими выставками, дети посещают музей с экскурсиями.

Учреждения здравоохранения. Лечебно-профилактические мероприятия (медосмотры, прививки), оказание врачебной помощи, проведение медицинских осмотров детей.

МАУДО ЦРТДЮ. Воспитанники ДОО участвуют в творческих конкурсах, посещают тематические выставки.

ГАУК «Бугурусланский государственный драматический театр им. Н.В. Гоголя». Дети посещают спектакли, сотрудники театра приходят в ДОО со своими выступлениями.

РЭО ГИБДД МО МВД России «Бугурусланский». Инспектор ГИБДД посещает ДОО с профилактическим визитом по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей правилам безопасности на дорогах.

Одним из необходимых условий, для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, является взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Важное место среди социальных партнеров детского сада занимает школа. Главные цели сотрудничества школы и детского сада:

1. Единая линия развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства;

2. Формирование преемственности, соединяющей воспитание и обучение детей ДОО и начальной школы в целостный педагогический процесс.

Реализация целей и задач взаимодействия с социальными партнерами достигается организацией мероприятий, конкурсов, выставок, экскурсий.

Таким образом, структура системы управления ДОО полностью соответствует функциональным задачам и Уставу образовательной организации. Структура в целом за истекший год не изменилась. Планы работы системы управления полностью решали цели и задачи образовательной организации в 2024 году.

Вывод: изменений в структуре и системе управления МБДОУ «Д/с №5» в 2024 году не происходило. Создана мобильная, целостная система управления. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Д/с №5». Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Существующая система управления способствует достижению поставленных целей и задач детского сада и запросам участников образовательных отношений. Необходимо отметить плодотворность и результативность работы педагогических советов, общего собрания работников ДОО.

Задача, поставленная при предыдущем самообследовании выполнена:

- выполнена государственная программа по разворачиванию сайтов – создан и действует официальный сайт МБДОУ «Д/с №5» на платформе ГОСВЕБ,

- налажено сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

В 2025 году необходимо:

1. Оптимизировать систему управления ДОО путем создания Управляющего совета.

2. Систематизировать взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам обучения длительно болеющих детей.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Система оценки содержания и качества дошкольного образования в Учреждении обеспечивает участие всех заинтересованных субъектов, идентифицируемых в этом пространстве, и в то же время выполняет свою основную задачу: обеспечивать развитие

системы дошкольного образования в соответствии с принципами и требованиями Федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития детей), и используются исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В Учреждении разработан инструментарий проведения педагогической диагностики развития детей 3 - 7 лет, направленный на использование результатов наблюдений за детьми в диапазоне от 3 до 7 лет (3-4, 4-5, 5-6, 6-7) в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности для проектирования образовательного процесса. В этот инструментарий включены унифицированные формы «Карты развития», где фиксируются результаты наблюдений за детьми. Эти карты служат для оценки качества развития детей, оценки правильности выбранной тактики образовательного процесса и отправной точкой при проектировании дальнейшей педагогической деятельности. Это позволяет педагогу оперативно фиксировать, интерпретировать и использовать результаты наблюдений за детьми при проектировании образовательного процесса.

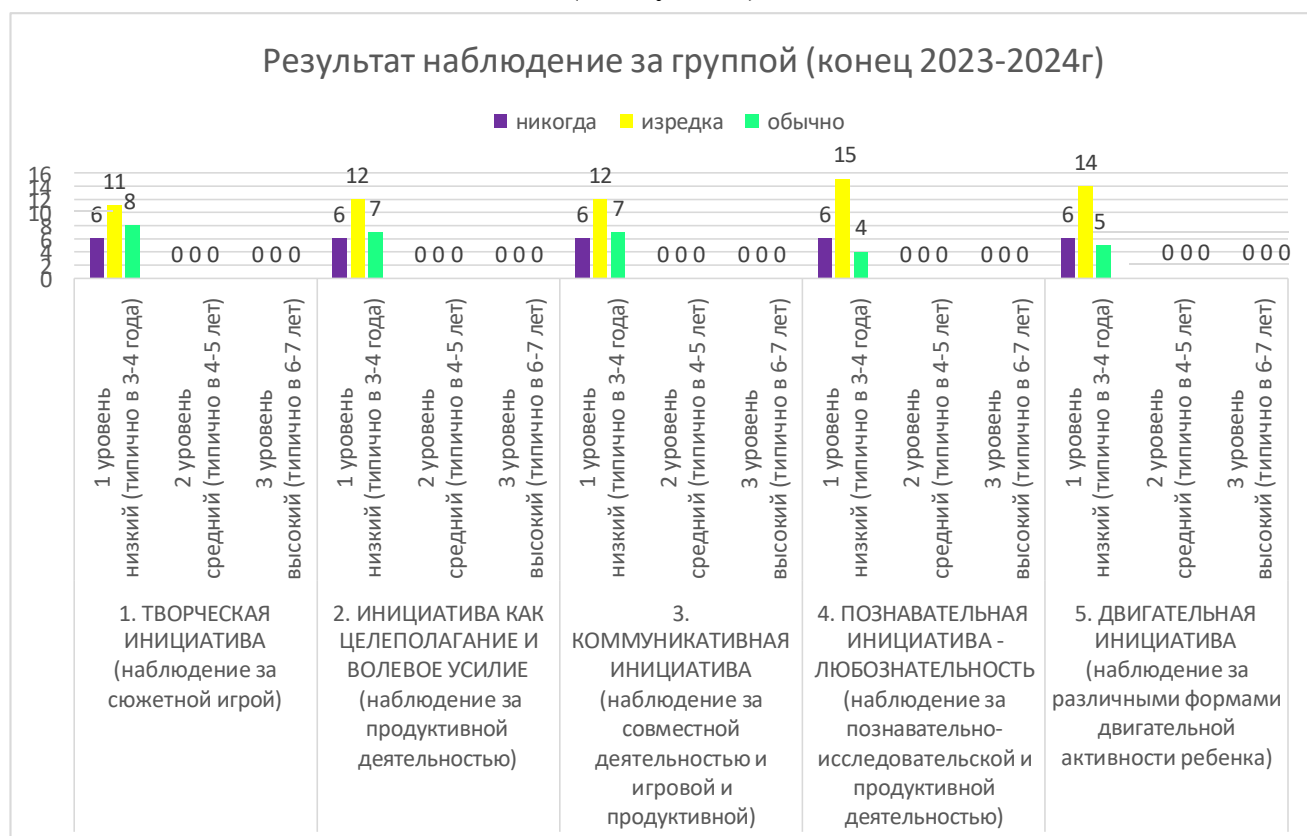
«Карта развития» заполняется на основе наблюдений за детьми в свободной самостоятельной деятельности. Карта заполняется воспитателем 3 раза в год. Первый раз – по прошествии первого месяца учебного года, второй раз – в середине года (в январе), третий раз – в конце года, когда можно увидеть итоговый результат продвижения детей группы и индивидуально каждого ребенка.

«Картами развития» дает возможность оптимизировать работу с особыми детьми, так как есть объективная возможность выявить наиболее успешную зону развития такого ребенка. Через реализацию видов деятельности, которые лучше ему удаются, воспитатели работают над развитием проявления инициатив, которые западают, подключая в свою работу родителей.

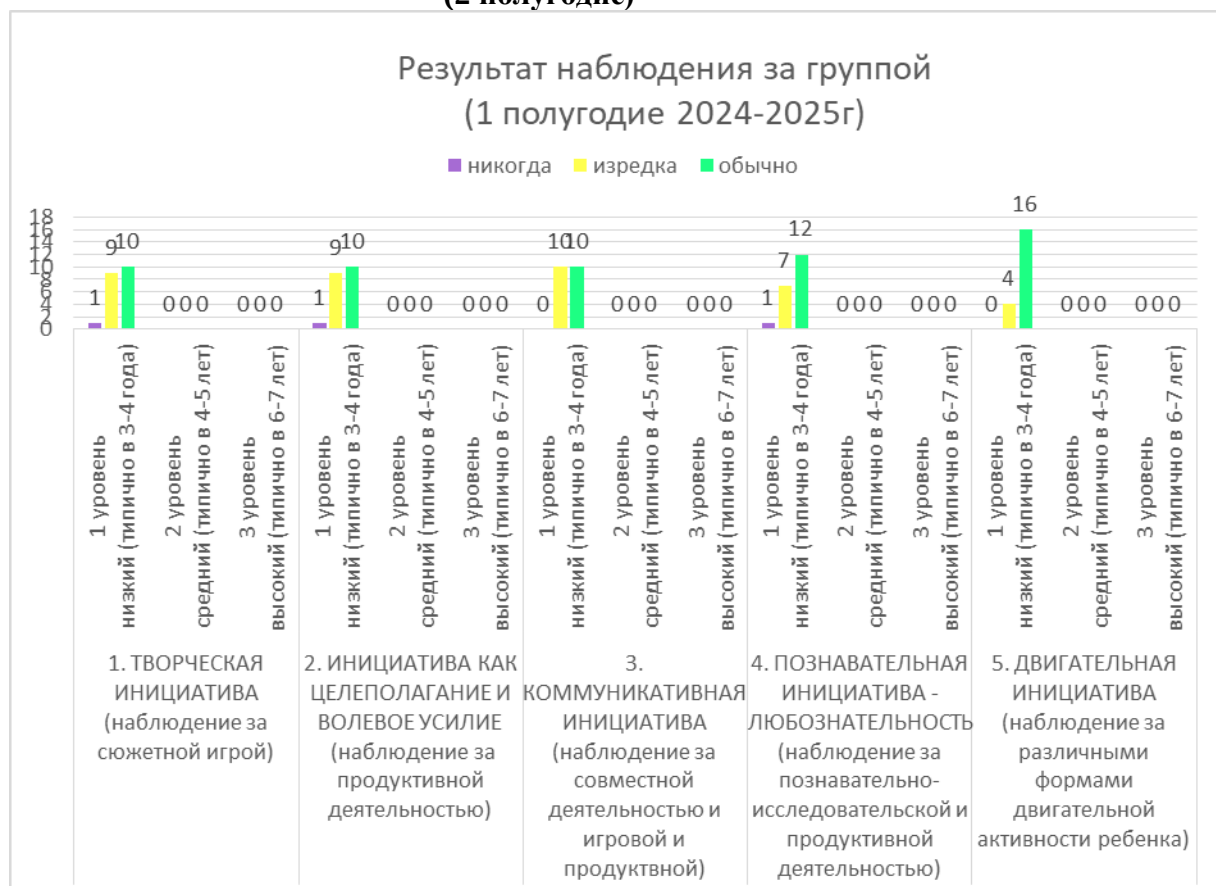
Таким образом, использование инструментария оценки качества обеспечивает воспитателю простую и эффективную схему фиксации результатов своей работы и развития детей. Дает педагогу возможность увидеть опережающие (или проблемные) факторы в развитии детей, самостоятельно (или совместно с руководителем) принять решение о дальнейших мероприятиях (сообщение родителям, работа с методистами и психологом, дополнительная работа, направленная на развитие тех или иных уровней проявления инициатив и пр.). Возникает возможность выбора необходимого направления коррекции своей работы с отдельным ребенком, с частью группы детей, или с целой группой по тому или иному виду деятельности.

По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты.

Таблица количественных (обезличенных) итоговых показателей по младшей группе (1 полугодие)3



(2 полугодие)



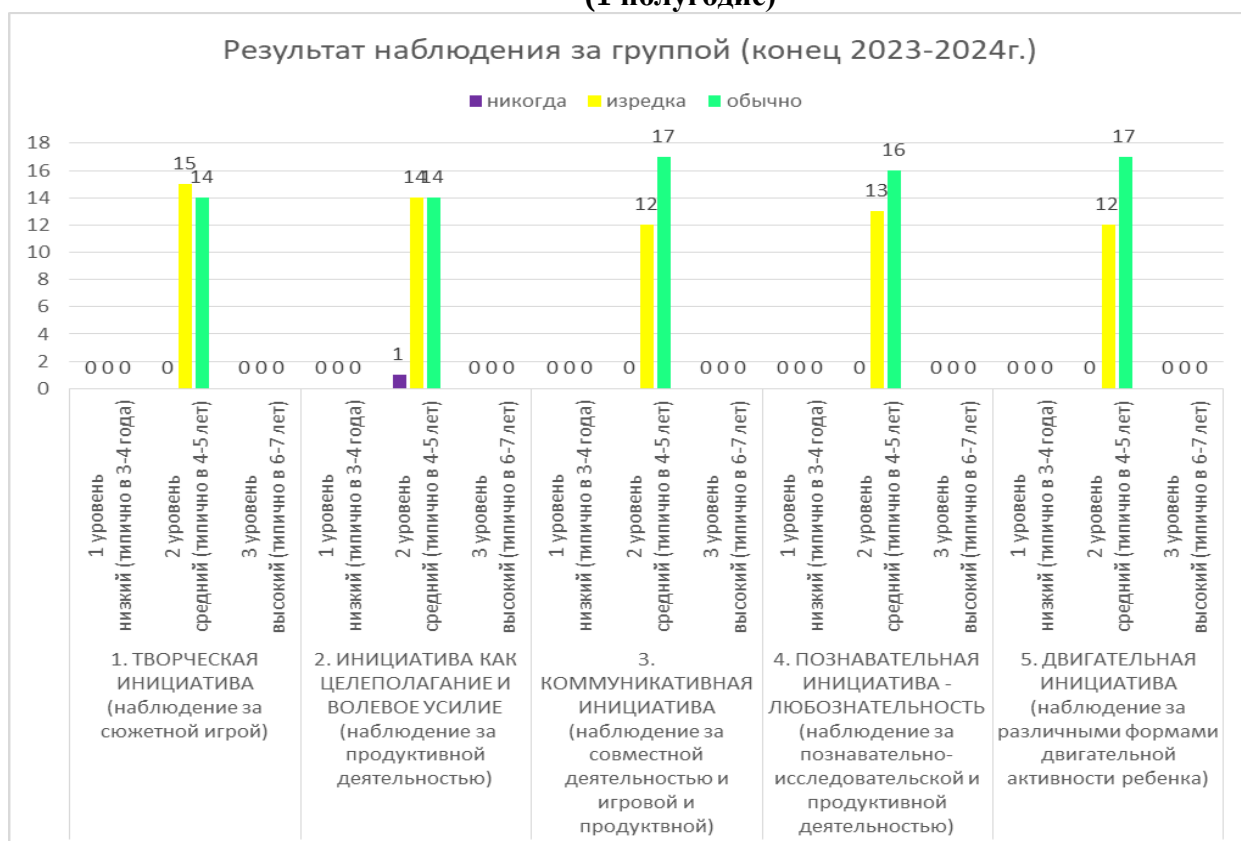
**Таблица количественных (обезличенных) итоговых показателей по разновозрастной группе
(1 полугодие)**



(2 полугодие)



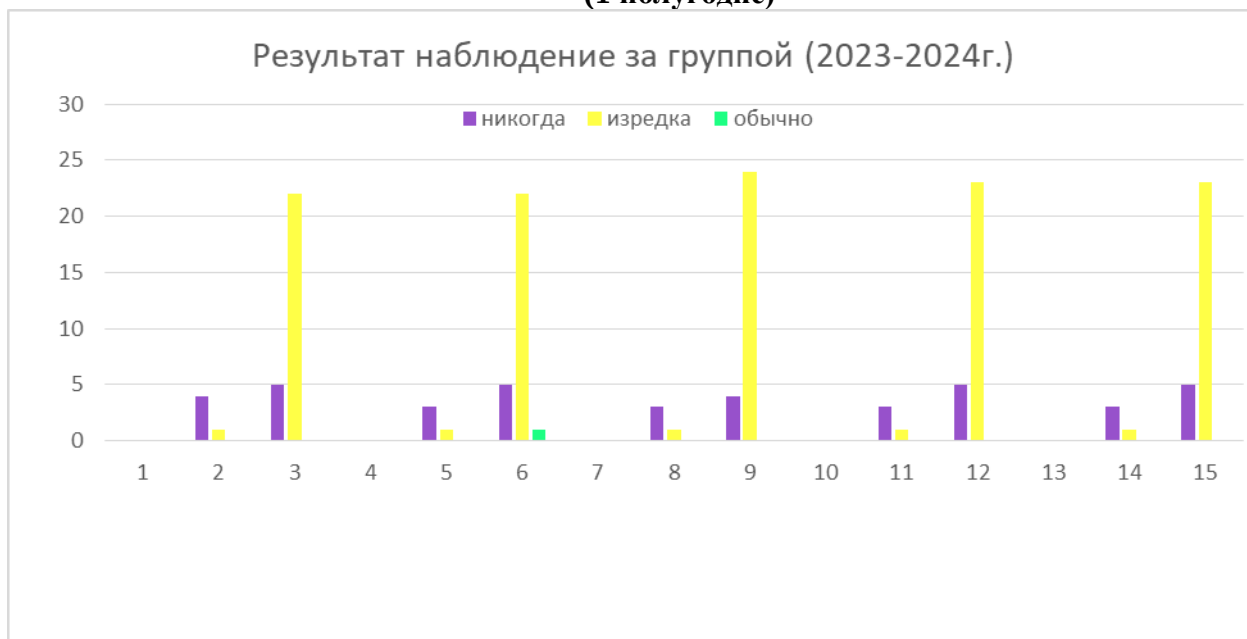
Таблица количественных (обезличенных) итоговых показателей по старшей группе (1 полугодие)



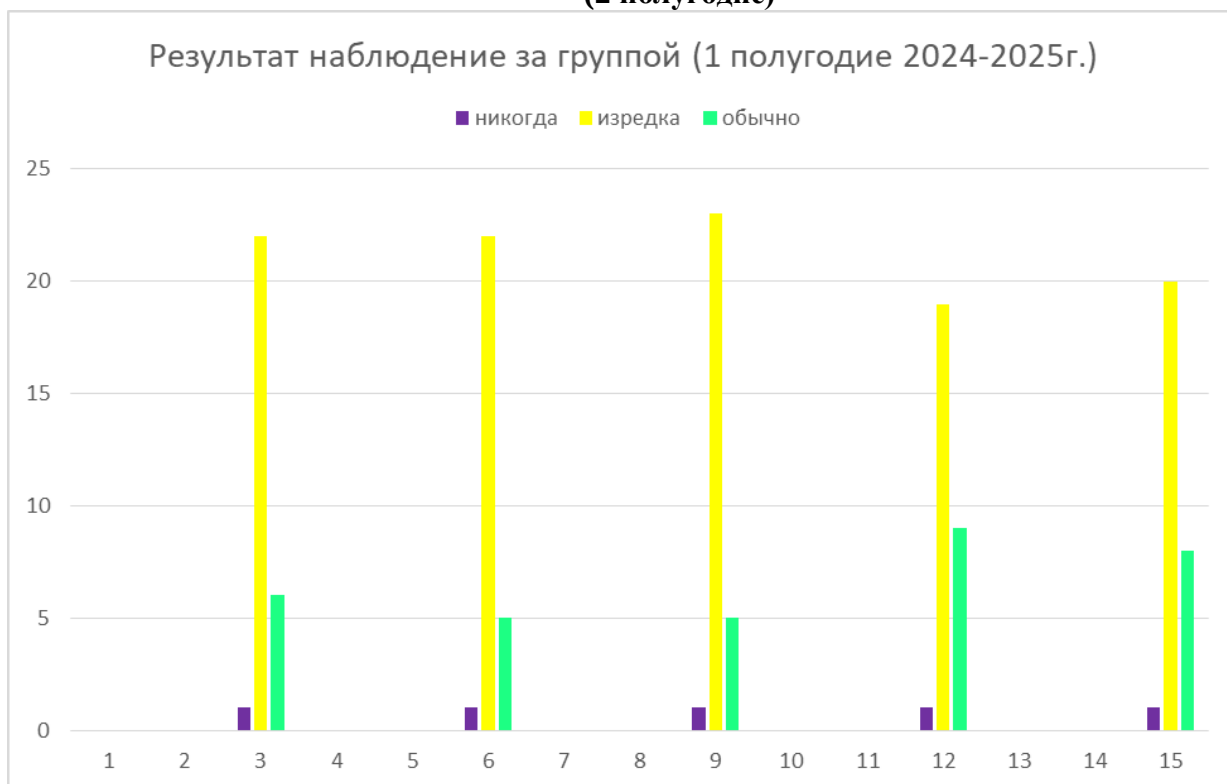
(2 полугодие)



**Таблица количественных (обезличенных) итоговых показателей по подготовительной группе
(1 полугодие)**



(2 полугодие)



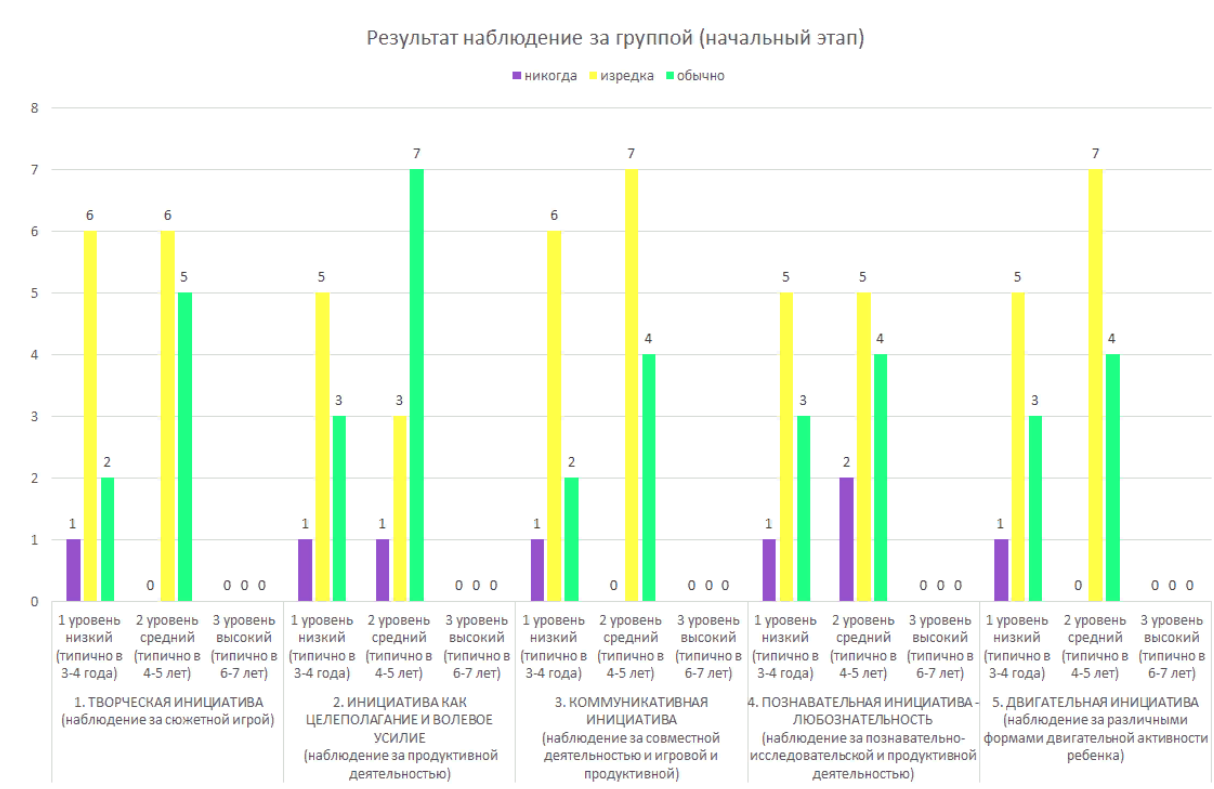
**Таблица количественных (обезличенных)
итоговых показателей по младшей группе
(2 корпус) (1 полугодие)**



(2 полугодие)



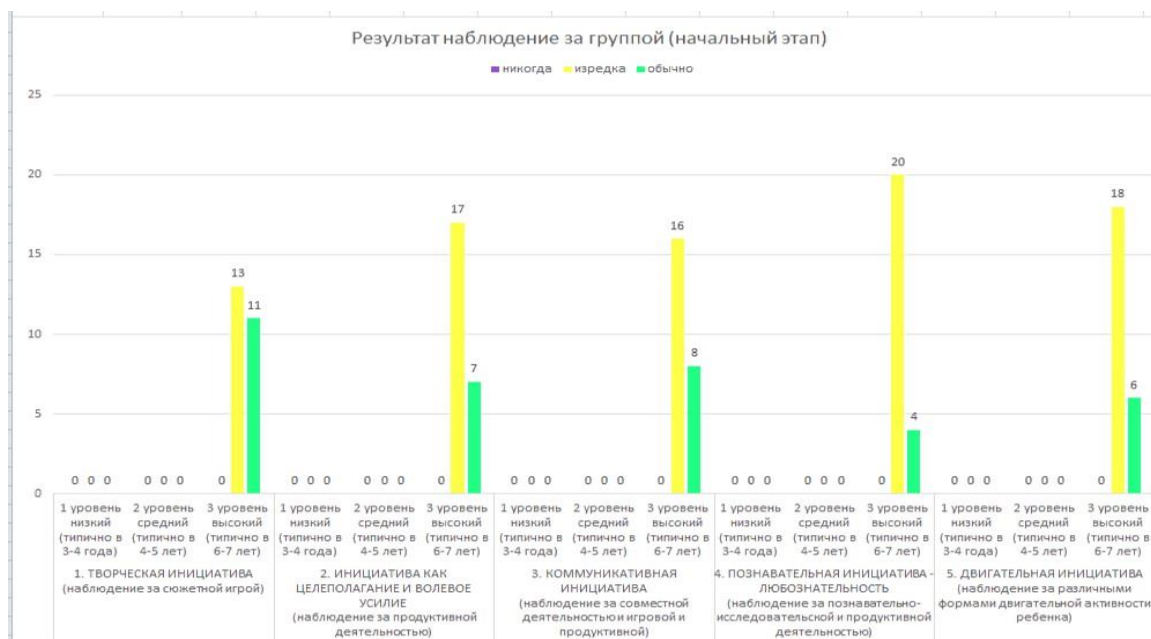
Таблица количественных (обезличенных) итоговых показателей по разновозрастной группе (2 корпус) (1 полугодие)



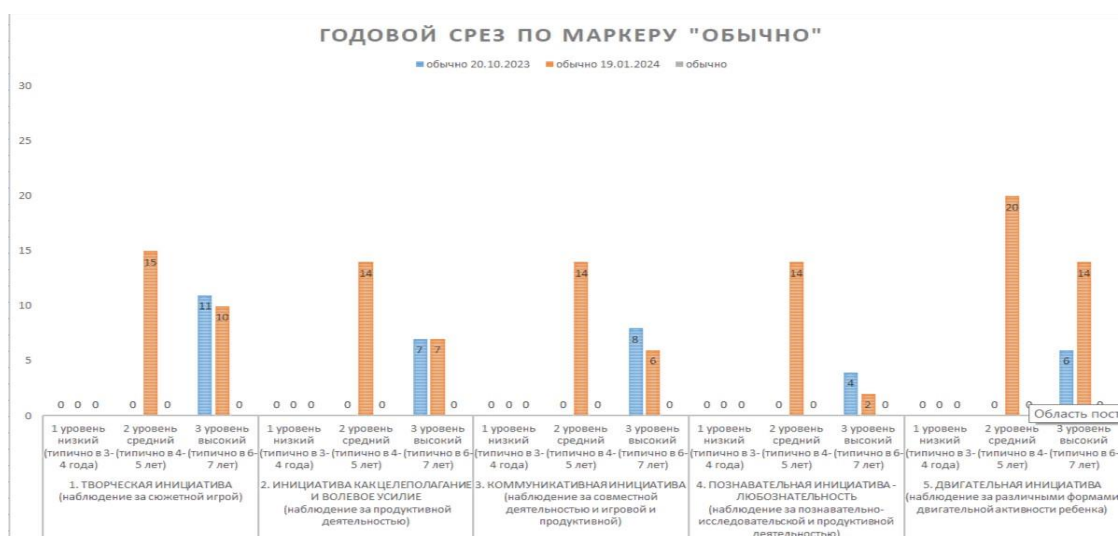
(2 полугодие)



**Таблица количественных (обезличенных)
итоговых показателей по подготовительной
группе (2 корпус) (1 полугодие)**

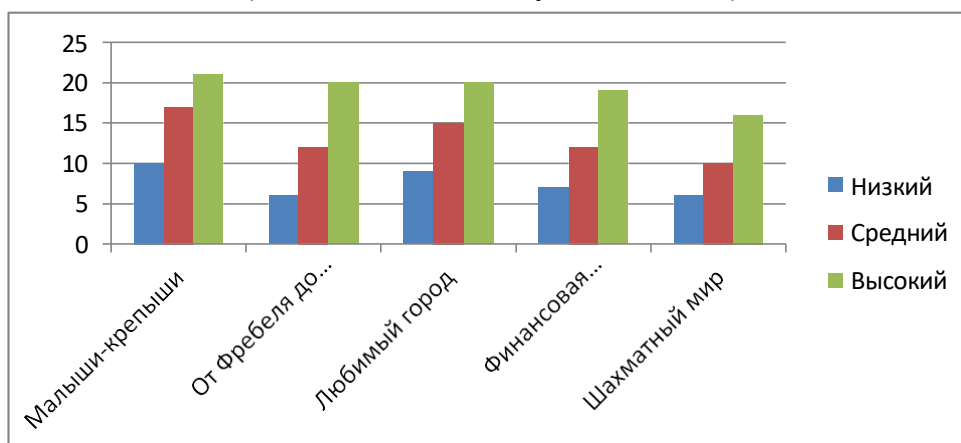


(2 полугодие)

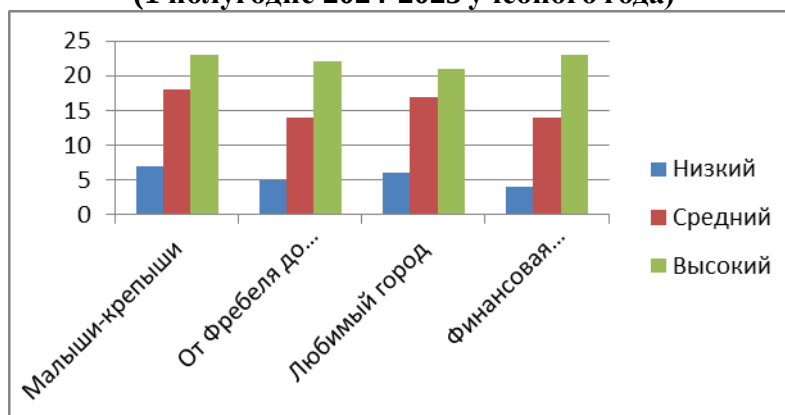


Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития.

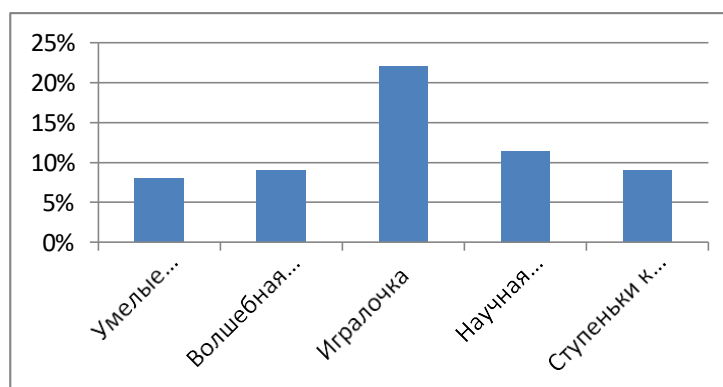
**Результаты образовательной деятельности по реализации части Программы,
формируемой участниками образовательных отношений
(на конец 2023-2024 учебного года)**



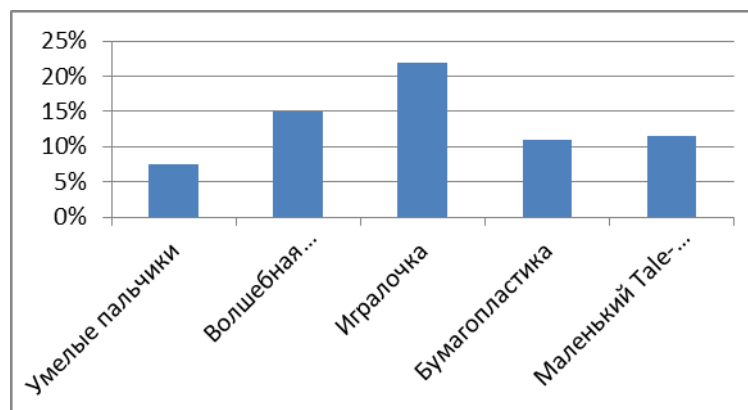
**Результаты образовательной деятельности по реализации части Программы,
формируемой участниками образовательных отношений
(1 полугодие 2024-2025 учебного года)**



**Результаты образовательной деятельности по дополнительным
образовательным программам
(на конец 2023-2024 учебного года)**



**Результаты образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам
(на начало 2024-2025 учебного года)**



Анализ результатов по реализации дополнительных общеразвивающих программ позволяет сделать вывод об эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ. Программа «Шахматный мир» завершена в 2023-2024 учебном году в связи с окончанием обучения. Программы «Основы финансовой грамотности» и «Малыши-крепыши» продолжили реализацию в связи с двухгодичным сроком обучения. С 2024-2025 учебного года реализуются общеразвивающие программы художественно-эстетического развития «От Фребеля до робота» (для детей 4-6 лет), «Любимый город» (для детей 6-7 лет)

Одной из эффективных форм работы по повышению качества образования является работа с одаренными детьми. Создан банк данных одаренных детей. Утверждено Положение по работе с одаренными детьми. В 2024 году составлены индивидуальные образовательные маршруты на 4 воспитанников.

Показателем того, что в дошкольном учреждении созданы условия для системной работы по выявлению и развитию одаренности детей, является результативное участие воспитанников в конкурсах интеллектуальной и творческой направленности различного уровня.

Наши воспитанники активно принимали участие в городских конкурсах и фестивалях: «Пасхальная радость», «Эко-ёлка», «Пусть всегда будет мама», «Дорога без опасности», «Неопалимая Купина», «Безопасность труда и Я» и другие.

Результативность воспитанников:

Название конкурса	Ф.И. воспитанника	Результат
Всероссийский творческий конкурс «С днем защитника Отечества!»	Егор Я.	1 место
	Группа «Колокольчик»	1 место
Высшая школа делового администрирования «Э тот прекрасный женский день»	Группа «Колокольчик»	1 место

Городской конкурс «Хранители пернатых»	Олеся Д. Валерия Д.	1 место 1 место
Городской конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Дмитрий В. Полина С. София К. Богдан Т.	1 место 2 место участник 1 место
Всероссийский. Высшая школа делового администрирования «День космонавтики»	Елизавета Е.	1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Просторы космоса»	Алина Щ. Есения Ю. Радмир А. Ангелина Р. Галя Т. Олеся Д.	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место
Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа-2024»	Старшая группа «Солнышко»	участник
ГАПОУ «Педагогический колледж» Конкурс детского рисунка «Моя семья»	Настя М. Матвей Д.	1 место Диплом участника
ХI общегородской конкурс «Пасхальная радость»	Илья Б. Арина Д. Илария Ю. Евгений Н.	2 место 3 место Диплом участника 1 место
Форум Педагоги России Проект «Творчество: как это работает?»	Есения Ю.	Диплом участника
Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	Подготовительная группа «Солнышко»	Сертификат участника
Всероссийская познавательная викторина по ПДД «Добрая дорога детства»	Валерия Б.	1 место
Всероссийская викторина «Безопасность в зимний период»	Алина Щ.	1 место
Международная викторина « Совушка» «Жизнь и творчество Н.Н.Носова»	Полина С.	1 место
Международная викторина « Совушка» «Великие русские художники»	Илария Ю.	1 место
Международная викторина « Совушка» «Финансовая грамотность»	Василиса З.	1 место
Международная викторина « Совушка» «Веселая грамматика»	Вероника К.	1 место
Высшая школа делового администрирования «В этот день Победы»	Дмитрий В. Екатерина Г. Иван К. Стефания К. Екатерина М. Дементий С. Демид Ф.	2 место 2 место 1 место 2 место 2 место 2 место 1 место
Городской конкурс декоративно-	Евгений Н.	2 место

прикладного творчества «Вместе с папой мастерим»		
Городской конкурс «Свет Христова Рождества»	Евгений Н.	участник
Всероссийская акция «Новогодняя сказка»	Подготовительная группа «Солнышко»	участник

В 2023-2024 учебном году МБДОУ «Д/с №5» продолжает работу по инновационному направлению «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников».

Для реализации годовой задачи по формированию основ функциональной грамотности (читательской, финансовой, естественно-научной) дошкольников через инновационные формы образовательной деятельности запланированы и реализуются следующие формы работы: консультации для воспитателей, повышение квалификации педагогов, открытые просмотры ОД, проектная деятельность, кружок «Основы финансовой грамотности», тренинги, мастер-классы, самообразование педагогов по данной теме, смотры-конкурсы, консультации для родителей, родительское собрание.

С целью совершенствования профессиональных компетентностей педагогов, обеспечивающих формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников в ДОУ в годовом плане работы на 2023-2024 учебный год запланирован семинар-практикум «Креативное мышление у дошкольников - базис формирования функциональной грамотности ребёнка» (февраль 2024г). По итогам семинара будет оформлен сборник методических материалов по развитию креативного мышления дошкольников.

Адаптация вновь принятых воспитанников

В рамках реализации данного направления продолжена работа по созданию условий для наилучшей адаптации детей вновь поступивших в дошкольное учреждение и по созданию благоприятного психологического микроклимата в группах. В связи с этим воспитателям младшей группы была предложена для реализации программа мероприятий в период адаптации детей к условиям детского сада. Дети, вновь поступившие в группу, находились под постоянным наблюдением специалистов. Проведено административно-групповое совещание, с привлечением не только медицинского, но и педагогического персонала, на котором рассматривались особенности развития и осуществления индивидуального подхода к детям, испытывающим трудности адаптации и развития.

Для выявления ранней дезадаптации в течение нескольких месяцев (август - октябрь) под наблюдением находились дети младшего возраста – 21 чел. В результате комплексной работы, к октябрю 2024 года все дети, посещающие ДОУ, были адаптированы к условиям детского сада.

Легкая степень адаптации	10	48%
Средняя степень адаптации	11	52%
Тяжелая степень адаптации	0	0

- процесс психологической адаптации завершен в легкой степени у 10 детей (48 %). Им потребовалось 3-4 недели для успешного привыкания к условиям ДОУ. У детей преобладает радостное или устойчиво-спокойное эмоциональное состояние. Они активно контактируют со взрослыми и детьми, быстро приспособились к новой обстановке и незнакомым взрослым.

- у 11 детей (52 %) - процесс адаптации завершен в течение 4-6 недель - средняя степень адаптации. Их эмоциональное состояние часто нестабильно, однако при эмоциональной поддержке взрослого дети проявляют познавательную и поведенческую

активность.

Показатели адаптированности детей достигнуты благодаря совместной работе педагогов, администрации детского сада и родителей, которые заранее познакомились с педагогами и сотрудниками детского сада, с организацией жизни детей в детском саду, режимом питания, режимом дня, с образовательными программами, с воспитанием у детей культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, с особенностями адаптационного периода.

Учитывая тесную взаимосвязь между эмоционально-психологическим комфортом и соматическим здоровьем детей, в ДОУ педагоги осуществляют мониторинг адаптации вновь поступивших детей к условиям ДОУ.

В 2024 году в МБДОУ «Д/с №5» поступило 47 воспитанника. Для адаптации новых воспитанников провели консультации:

- 42 групповых тренингов с воспитанниками;
- 23 индивидуальных бесед с воспитанниками;
- 14 индивидуальных консультаций с родителями;
- 12 тренингов с родителями новых воспитанников.

Для консультаций с родителями в рамках социального партнерства приглашался педагог - психолог МАУДО «ЦРДЮТ».

В августе 2024г воспитатели прошли курсы повышения квалификации «Психолого – педагогическая компетентность педагога» в объеме 72 часов (1 педагог).

Дети с ОВЗ в 2024году в МБДОУ «Д/с №5» отсутствовали. Дети-инвалиды – 2 человека.

Проблема: существует актуальный запрос родителей (законных представителей) в реализации программ дополнительного образования по технической направленности. Наблюдается низкий уровень освоения образовательной области «Речевое развитие».

Пути решения: расширять спектр дополнительных общеразвивающих программ с учетом запроса родителей и интереса педагогов, совершенствовать систему работы по формированию элементарных математических представлений.

Задача, поставленная при предыдущем самообследовании решена: организована и реализуется инновационная форма образовательной деятельности по формированию функциональной грамотности дошкольников.

Вывод: оценка содержания и качества подготовки обучающихся - хорошая. Содержание и качество образовательной деятельности осуществляется в МБДОУ «Д/с №5» в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, образовательным программам дошкольного образования и направлено на сохранение и укрепление здоровья, предоставления равных возможностей для полноценного развития воспитанников, подготовки к дальнейшей учебной деятельности и социализации в современных условиях. Результаты проводимого анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2025 году необходимо:

1. Совершенствовать систему работы по развитию речи дошкольников.
2. Расширять спектр дополнительных общеразвивающих программ по техническому направлению с учетом запроса родителей и интереса педагогов.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденных календарных учебных графиков; учебных планов, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования; дополнительных общеразвивающих программ.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 августа. Объем учебной нагрузки для каждой возрастной группы определяется в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебные планы по дополнительным общеразвивающим программам устанавливают объем образовательной деятельности, расписание занятий, формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по каждой программе.

Ведущий вид деятельности – игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей.

Занятия проводятся: по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепка, аппликация.

Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Продолжительность занятий:

- для детей 4-го года жизни – 15 минут;
- для детей 5-го года жизни – 20 минут;
- для детей 6-го года жизни – 25 минут;
- для детей 7-го года жизни – 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- во второй младшей группе - 30 минут;
- в средней группе - 40 минут;
- в старшей группе – 45 минут;
- в подготовительной к школе группе – 90 минут;

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в группах.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70%

При организации образовательного процесса с 01.06 по 31.08 - летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

С учебным планом по каждой Программе можно ознакомиться на сайте организации (<https://ds5-buguruslan-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>).

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми.

Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры - драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

В Учреждении с детьми работает музыкальный руководитель, который осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах, кроме группы раннего возраста, 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:

1 полугодие 2024г:

- программа «Малыши-крепыши» реализуется в течение 1 года работы с детьми от 3 до 4 лет через совместную деятельность педагога с детьми 15 мин один раз в неделю, а также ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (25 мин), самостоятельную деятельность детей (20 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.
- программа «От робота до Фрёбеля» реализуется в течение 1 года работы с детьми 5-6 лет: в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет проводится педагогом 1 занятие (25 мин) один раз в неделю, а также реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (20 мин), самостоятельной деятельности детей (10 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.
- программа «Основы финансовой грамотности » реализуется в течение 1 года работы с

детьми от 6 до 7 лет: в группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет проводится педагогом 1 занятие (30 мин) один раз в неделю, а также реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (20 мин), самостоятельной деятельности детей (10 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

2 полугодие 2024г:

- программа «Малыши-крепыши» реализуется в течение 1 года работы с детьми от 3 до 4 лет через совместную деятельность педагога с детьми 15 мин один раз в неделю, а также ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (25 мин), самостоятельную деятельность детей (20 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

- программа «Любимый город» реализуется в течение 1 года работы с детьми 5-6 лет: в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет проводится педагогом 1 занятие (25 мин) один раз в неделю, а также реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (20 мин), самостоятельной деятельности детей (10 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

- программа «От Фрёбеля до робота» реализуется в течение 1 года работы с детьми 5-6 лет: в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет проводится педагогом 1 занятие (25 мин) один раз в неделю, а также реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (20 мин), самостоятельной деятельности детей (10 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

- программа «Основы финансовой грамотности» реализуется в течение 1 года работы с детьми от 6 до 7 лет: в группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет проводится педагогом 1 занятие (30 мин) один раз в неделю, а также реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (20 мин), самостоятельной деятельности детей (10 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

В основе организации жизни детей лежит системно-деятельностный подход. В младших группах деятельность осуществляется на игровой основе. Ведущие цели деятельности связаны с развитием интересов, способностей ребёнка, стимулированием активности и самостоятельности. В силу особенностей мышления ребёнка предпочтение отдаётся наглядным, словесным, практическим методам. В старших группах игра становится интегрированной деятельностью, которая связана с другими видами деятельности – речевой, познавательной, коммуникативной и т.д. Используются основные способы организации образовательного процесса, предполагающие реализацию детских проектов, игр-путешествий, коллекционирования, экспериментирования и многое другое. В образовательном процессе формируются предпосылки учебной деятельности.

Дети имеют возможность выбора материалов, видов активности участников совместной деятельности и общения.

В целях обеспечения коррекции нарушений развития детей-инвалидов и оказания ему квалифицированной помощи в освоении программы, была разработана адаптированная образовательная программа с учетом индивидуальной программы абилитации и реабилитации ребенка-инвалида. Для детей-инвалидов в группах общеразвивающей направленности 3-4 и 6-7 лет созданы условия для реализации адаптированной программы.

Образовательная деятельность для детей-инвалидов осуществлялась в совместной деятельности педагога с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов в разнообразных видах детской деятельности.

В нашем дошкольном учреждении с детьми – инвалидами работают специалисты:

музыкальный руководитель.

Анализ работы с детьми-инвалидами в 2024 году показал, что дети социализируются в условиях дошкольного учреждения, нормализуется эмоциональное поведение, навыки самообслуживания, общения, способность к самостоятельному передвижению находятся в стадии формирования, развиваются игровые действия, формируется социально-бытовая ориентация, прослеживается стремление проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении.

В целом система образовательной деятельности с воспитанниками оптимальна и эффективна. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему. Все воспитанники освоили образовательную программу дошкольного образования. Выпускники обладают необходимыми коммуникативными навыками, умеют заниматься в коллективе. У них сформированы представления о школе, социальной роли учителя, обязанностях ученика, сформирована учебная мотивация. Дети идут учиться в общеобразовательные школы, гимназию.

Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;
- комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей с постановкой триединой цели, включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- учет индивидуальных особенностей детей;
- тесное сотрудничество в работе всех специалистов Учреждения;
- взаимосвязь образовательной и нерегламентированной деятельности;
- взаимодействие с родителями.

Разнообразие форм сопровождения родителей позволяет делать их участниками образовательного процесса.

Традиционные мероприятия МБДОУ «Д/с №5»:

- День знаний (1 сентября)
- осенняя ярмарка (1 неделя октября)
- День матери в России (24 ноября)
- Новогодние утренники (31 декабря)
- Рождественский утренник (7 января)
- Спортивные праздники и концерт, посвященный 23 февраля
- Утренники, посвященные международному женскому дню 8 марта
- Концерт, посвященный Дню Победы (9 мая)

Охрана жизни и укрепления здоровья воспитанников

В ДОУ первостепенной задачей является охрана и укрепление здоровья детей. Работа педагогов нацелена на поддержание у ребёнка бодрого, жизнерадостного настроения, профилактику негативных эмоций и нервных срывов; совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях, воспитание положительных нравственно-волевых качеств.

Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду была построена таким образом, чтобы у детей сформировалась потребность в здоровом образе жизни, в занятиях физическими упражнениями, развивалась самостоятельность.

Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей комплексно использовались различные средства физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание и движение. Большинство воспитателей уделяют профилактике плоскостопия и нарушений осанки; с детьми проводились здоровьесберегающие упражнения: самомассаж, пальчиковая гимнастика, дыхательная

гимнастика, релаксация. Во всех возрастных группах использовались массажные коврики, дорожки и оборудование уголков мелкой моторики для стимуляции аккупунктурных зон стоп и кистей рук.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плана проводились медицинское, педагогическое и психологическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка.

Сохранение и укрепление детского организма невозможно без сбалансированного, полноценного, рационального питания детей. В детском саду соблюдаются все требования к правильной организации детского питания: на основании положения и требований СанПиН утверждено 10-дневное меню с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения натуральных норм и калорийности. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и своевременно заполняется.

В рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, ассортимент блюд и кулинарных изделий по технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, проводится витаминизация третьего блюда. Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых овощных блюд, салатов. В рационе присутствуют свежие овощи, зелень, фрукты, соки, витаминизированные напитки. Вопрос организации питания в детском саду находится под постоянным контролем бракеражной комиссии.

Таким образом, основная доля питания дошкольников происходит в ДОУ, обеспечивая правильное организованное, полноценное, сбалансированное питание. Детский сад в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма, оказывает существенное влияние на иммунитет ребенка, повышает его работоспособность и выносливость, создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития.

В работе с родителями по физкультуре проводились мероприятия по просвещению родителей, в связи с чем удалось повысить компетентность родителей в вопросах охраны жизни и здоровья детей в детском саду и дома.

Консультативный центр

В работе с родителями широко используются тесты, анкетирование, опросы, диагностики психолого-педагогического характера.

В ДОУ организовано информирование (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. Вся информация доступна на информационных стендах и на сайте Учреждения.

Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения происходит через оказание педагогической, методической и консультативной помощи консультативного пункта. Оказание педагогической поддержки и консультативной помощи представителям семей остается одной из основных функций ДОУ как социального института.

На базе Учреждения работает консультативный центр для родителей детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ. Количество проведенных консультаций за 2024 учебный год - 56.

Основные цели создания консультативного пункта:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих ДОО, при

поступлении в школу;

- обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные задачи консультативного пункта:

- - консультирование родителей неорганизованных и организованных детей по проблемам речевого и психофизиологического развития детей дошкольного возраста;
- диагностика психического и речевого развития ребенка, интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер детей;
- оказание дошкольникам содействия в социализации;
- обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в ДОО или школу;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Формы работы консультативного пункта:

- очные консультации для родителей (законных представителей);
- дистанционные консультации для родителей (законных представителей);
- развивающие занятия с ребенком в присутствии родителей (законных представителей);
- совместные занятия с родителями и их детьми с целью обучения способам взаимодействия с ребенком;
- мастер-классы, тренинги, практические семинары для родителей (законных представителей) с привлечением специалистов ДОО (согласно утвержденному графику)

Показатели		Количественные значения				
		1 кварта л	2 квартал	3 кварта л	4 кварта л	За год
1		2	3	4	5	6
1.1.1. Общее количество обращений в консультативный центр в очном режиме		17	12	14	13	56
1.1.2. Общее количество обращений в консультационный центр в дистанционной форме		0	3	2	4	9
1.2. Общее количество сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности консультационных центров		9	9	9	9	9
1.3. Формы оказания помощи на базе консультационных	методическая					
	педагогическая		6	4	7	17
	диагностическая					
	консультативная	17	6	10	6	39
	все формы оказания помощи в соответствии с п.3 ст.64 Федерального					

центров	закона от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ					
	иные формы ²					
1.4. Категори я получате лей услуг в консульт ационны х центрах						
	родители (законные представители) несовершеннолетн их обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования					
	родители (законные представители) с детьми от 3 до 7 лет	15	9	14	13	51
	родители (законные представители) с детьми от 3 до 7 лет, не получающими услуги дошкольного образования в образовательной организации	2	3	0	0	5
	родители (законные представители) с детьми раннего возраста					
	родители (законные представители) с детьми раннего возраста, не получающими услуги дошкольного образования в образовательной организации					
	иные категории ³					
1.6. Количество детей дошкольного возраста охваченных услугами консультационного пункта следующим возрастным категориям: от 2 мес. до 3 лет/ от 3 до 7 лет/ старше 7 лет ⁴		3-7 15	3-7 9	3-7 14	3-7 13	3-7 56

Консультативный пункт работает каждый вторник месяца.

Информация о консультативном пункте, режиме его работы размещается на официальном сайте ДОО (<http://petushok-5.ucoz.ru/>).

Имеется в наличии документация консультативного пункта:

- график работы консультативного пункта;
- план работы консультативного пункта;
- журнал учета работы консультативного пункта, который ведется заведующим
- журнал учёта консультационной помощи родителям (законным представителям)

воспитателя.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В МБДОУ «Д/с №5» в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции продолжилось соблюдение ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- влажная уборка применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- соблюдение масочного режима и ношения одноразовых перчаток сотрудниками пищеблока и занятыми раздачей пищи (повара, младшие воспитатели)

Вывод: оценка организации учебного процесса – хорошая. Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с образовательной программой ДООУ, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, режимами дня в холодный и теплый период, с учетом возрастных особенностей детей и запросов родителей (законных представителей), строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Организацию педагогического процесса отличают гибкость, ориентированность на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход.

Задача, поставленная при предыдущем обследовании решена: разработана и реализуется дополнительная общеразвивающая программа по техническому направлению «Шахматы».

В 2025 году необходимо:

1. *Использовать методы развивающего обучения (проблемного изложения материала, ИКТ, моделирования и экспериментирования, как деятельности дошкольников) с целью активизации мыслительной деятельности детей.*
2. *Разработать и реализовать дополнительную общеразвивающую программу по техническому направлению «Роботы»*

1.5. Оценка востребованности выпускников

Согласно ФГОС ДО основаниями преемственности дошкольного и начального

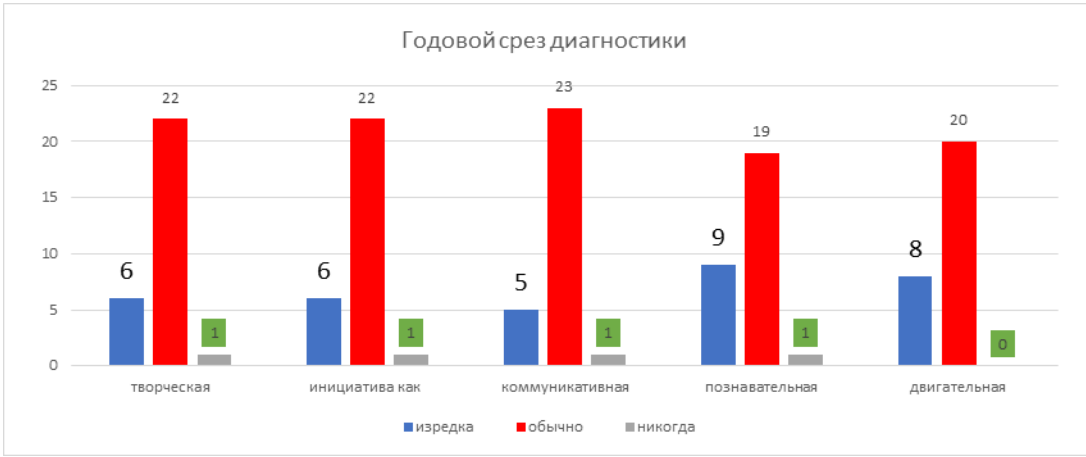
общего образования выступают целевые ориентиры. Целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. К целевым ориентирам дошкольного образования относятся социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Поступление в школу - важнейшее событие в жизни дошкольника. Как ребенок войдет в новую жизнь, как сложится первый школьный год, зависит от того, что приобрел он за годы дошкольного детства.

Готовность выпускников к школе - включает в себя результаты диагностики детей подготовительной группы, успеваемости учеников первого класса, бывших выпускников нашего детского сада.

В апреле 2024 года было проведено обследование возрастных характеристик на этапе завершения дошкольного образования на основе, изучения продуктов деятельности выпускников ДООУ.

Таблица количественных (обезличенных) итоговых показателей по подготовительной группе



Таким образом, 88% детей имеют положительную мотивацию при поступлении в школу, что свидетельствует о сформированной позиции будущего школьника. Большой процент детей имеют сформированные предпосылки к продуктивной учебной деятельности, а также хорошие стартовые возможности в качестве будущих первоклассников.

Полученные показатели демонстрируют, что большинство воспитанников ДООУ владеют предпосылками учебной деятельности, умеют работать по заданному педагогом образцу, проявляют инициативу, самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно - исследовательской деятельности, конструировании.

Сводный мониторинг индивидуального развития детей подготовительной группы

Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
-------------------------	------------------------------------	---------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------

Уровни	высокий	соответствует возрасту	низкий	высокий	соответствует возрасту	низкий	высокий	соответствует возрасту	низкий	высокий	соответствует возрасту	низкий	высокий	соответствует возрасту	низкий
%	21	76	3	28	69	3	31	66	3	17	80	3	21	76	3

Полученные показатели демонстрируют, что развитие большинства воспитанников соответствует возрастной норме. Анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Однако необходимо усилить работу по внедрению современных педагогических технологий, использованию инновационных методик. Обучение детей строить как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Анализируя результаты, выявились трудности у детей в развитии эмоционально-волевого развития, развития зрительно - моторной координации, в умении удерживать зрительный образ, воспринятый с образца, и переносить его на рабочий лист, в умении устанавливать закономерность, в способность к самоконтролю и самообучению, в умении классифицировать наглядный материал (геометрические фигуры) по самостоятельно найденному основанию.

Основная причина возникающих затруднений при выполнении задания - недостаточный уровень развития внимания у детей, отвлекаемость от выполнения заданий, недостаточная концентрация внимания при восприятии задания.

Следует отметить, что дети с высоким и хорошим уровнем готовности к обучению в школе, систематически посещали дошкольное учреждение, с высоким уровнем концентрации внимания.

Решением выявленных трудностей будет являться: продолжение работы по преемственности со школой микрорайона, совершенствование работы специалистов и воспитателей по образовательной работе с детьми дошкольного возраста.

Взаимодействие МБДОУ «Д/с №5» и МБОУ СОШ №2 в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе требований ФГОС. Значимым направлением работы по преемственности явилось проведение занятий в «Школе раннего развития», которые предполагала более легкую адаптацию к условиям школы. Занятия осуществлялись учителями начальной школы, выпускающими 4-й класс. Наши воспитанники посещали занятия каждую субботу. Будущим школьникам предоставлена возможность уже сегодня почувствовать себя учеником. Ребята занимались на уроках продуктивной деятельностью, учились работать от звонка до звонка, знакомятся с помещениями школы. Такие мероприятия производят на детей неизгладимое впечатление и резко повышают школьную мотивацию, способствуют принятию детьми школьной культуры и способствуют быстрой адаптации детей к школе. В марте 2024 г. организовывались посещения уроков воспитателями подготовительной группы с целью общения с будущим учителем, наблюдения за своими воспитанниками, выявления тех трудностей, с которыми сталкиваются ребята в новой для них обстановке. Учителю важно будет узнать более полную характеристику о каждом ребенке, о его способностях, знаниях, умениях, желаниях, темпераменте, о семье, в которой ребенок воспитывается и т.д. В свою очередь, учитель посещая наш детский сад, познакомилась с формами работы в подготовительной группе, дала рекомендации воспитателям по подготовке детей к школе, наблюдала за будущими школьниками на занятиях в детском саду. В октябре 2024

года учитель МБОУ СОШ №2 стала приглашенным гостем на родительские всеобучи, провела консультацию по качественной подготовки дошкольников к обучению в школе.

Для родителей детей 6-7 лет подготовлены папки-передвижки «Роль семьи в подготовке детей к школе», разработаны рекомендации педагогом-психологом «Адаптация к режиму будущего первоклассника».

Вывод: оценка востребованности выпускников - удовлетворительная.

Деятельность педагогического коллектива детского сада по соблюдению принципа преемственного обучения позволяет эффективно выстраивать взаимодействие между школой и дошкольным учреждением, у воспитанников сформирована положительная мотивация при поступлении в школу. У всех выпускников ДОО отмечается положительная динамика в развитии, успешное усвоение школьной программы первого года обучения.

В 2025 году необходимо:

1. *Продолжать взаимодействие с МБОУ СОШ №2 по изучению социальной адаптации выпускников, запланировать совместные мероприятия по преодолению трудностей эмоционально-волевого развития, развития зрительно-моторной координации, способности к самоконтролю и самообучению.*

2. *Усилить работу по внедрению современных педагогических технологий, использованию инновационных методик.*

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Коллектив дошкольного учреждения стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.

Укомплектованность МБДОУ «Д/с №5» квалифицированными педагогическими кадрами составила 91% (имеется вакансия музыкального руководителя):

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (ед.)	Фактически (ед.)	Итого показатель укомплектованности (%)
Педагогические:	16,4	15,4	83%
воспитатель	13,4	13,4	100%
старший воспитатель	1	1	100%
музыкальный руководитель	2	1	50%

Сведения о молодых педагогах

В МБДОУ «Д/с №5» работают шесть молодых специалистов. Из них: двое имеют опыт работы 2 года, один переведен с должности «младший воспитатель».

В 2024 году приняли на работу трех студентов, обучающихся по образовательным программам высшего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников. Для успешной адаптации студентов молодым специалистам назначили наставников из числа опытных педагогов.

Работа с молодыми педагогами ведется в соответствии с Положением о наставничестве и планом работы с молодыми специалистами.

№	ФИО педагога	Должность	Стаж в должности	Группа	Наставник
---	--------------	-----------	------------------	--------	-----------

1	Генералова П.В.	Воспитатель	0	3-4 года	Сабаненкова Т.Г.
2	Кабилова Р.А.	Воспитатель	0	4-6 лет разновозрастная	Лейман Н.Г.
3	Шашкова С.А.	Воспитатель	0	2-3 года	Сабаненкова Т.Г.
4	Чуб В.В.	Воспитатель	0	3-4 года	Астафьева О. А.
5	Черналева В.Н.	Воспитатель	2г. 9 мес.	4-6 лет разновозрастная	Пилюгина Е.А.
6	Веревкина Н.С.	Воспитатель	2г.	3-4 года	Каюкова Т.Э.

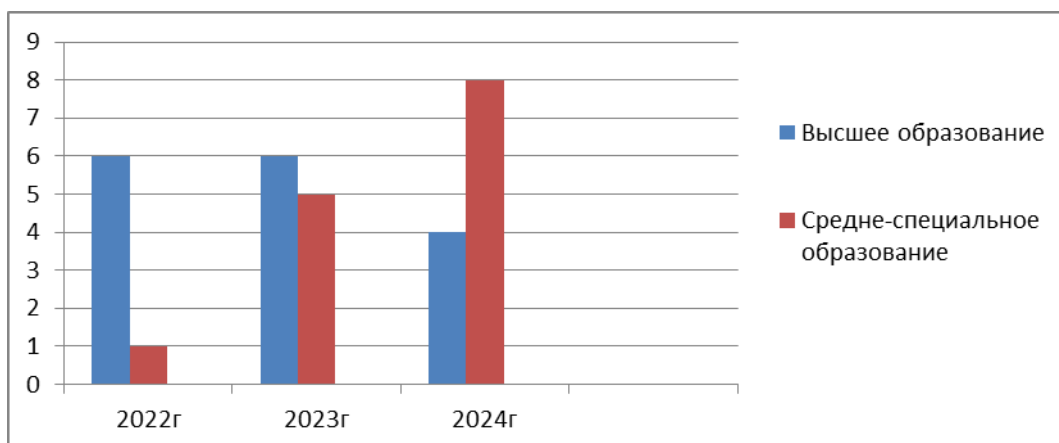
Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Уровень образования педагогов и специалистов МБДОУ «Д/с №5»

Год	Высшее	Средне-специальное
2022	6 (86%)	1 (14%)
2023	6(54%)	5 (45%)
2024	4(33%)	8(67%)

Анализируя образовательный ценз педагогов, надо отметить, что 7 педагогов имеют профильное дошкольное образование, 5 педагогов имеют профессиональную переподготовку по дошкольному образованию.

Диаграмма 1. Сравнительная характеристика образовательного ценза педагогов (воспитателей и музыкального руководителя)

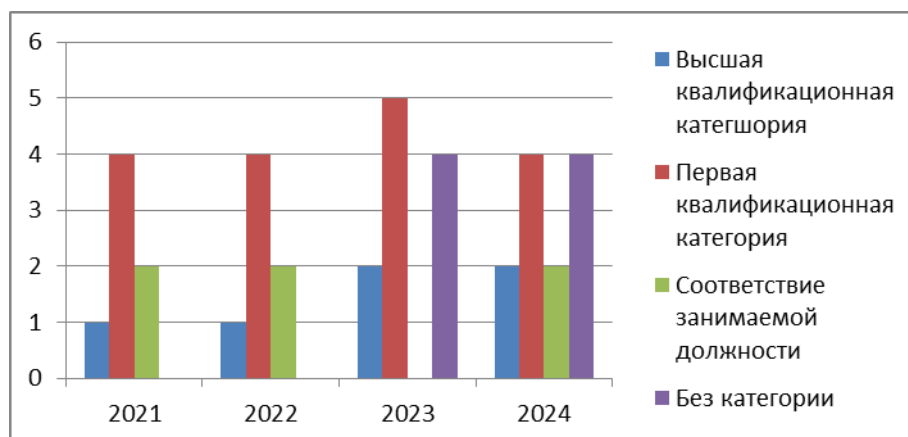


Образовательный уровень, уровень квалификации педагогов является достаточным для обеспечения качественного образовательного процесса. Запланировано обучение в высшем учебном заведении молодого специалиста в 2025 году.

Показатели аттестации педагогов и специалистов МБДОУ «Д/с №5»

Год	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2022	1 (14%)	5 (71%)	0	1 (14%)
2023	2 (18%)	4 (46%)	0	4 (46%)
2024	2 (16%)	4 (34%)	0	6 (50%)

Диаграмма 2. Сравнительная характеристика квалификационного уровня педагогов



Возрастные показатели педагогов и специалистов

моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
5	0	0	2	2	0	2	0	1	0

Показатели педагогов и специалистов по стажу педагогической деятельности

до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 до 30	от 30 и более
6	0	1	2	1	0	2

Средний возраст педагогического коллектива – от 33года.

Серьезным направлением работы Учреждения является постоянное повышение профессионального уровня педагогических работников.

Повышение квалификации педагогов осуществляется на постоянной основе через такие формы как курсовая система обучения, участие в семинарах, дистанционное обучение, участие в проектах, создание методических материалов, самообразование

Тематика курсов повышения квалификации удовлетворяет профессиональные потребности педагогов и ДООУ. Повышение квалификации педагогов соответствует современным требованиям.

Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров показал уменьшение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование. Два молодых педагога приняты на работу в конце 2024 года и не успели пройти курсовую подготовку.

Годы	Кол-во прошедших курсовую подготовку в течение года	%прохождения курсовой подготовки
------	---	----------------------------------

2021г.	6	85%
2022г.	7	100%
2023 г.	11	100%
2024г.	10	83%

Педагогические работники повышают свой профессиональный уровень не реже, чем один раз в три года.

Система курсовой подготовки педагогов в 2024 году

№	Наименование курсов	Количество педагогов. педагога
1	«Психолого – педагогическая компетентность педагога», 72 часа, (август 2024г)	1
2	«Современные технологии дошкольного образования с учетом ФОП и ФГОС», 50 часов, (декабрь ,2024г)	2
3	«Воспитатель раннего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», 32 часа, (апрель, 2024г.)	1
4	«Цифровая образовательная среда в детском саду: организация, диагностика, ИКТ-компетентностей и применение нейросетей», 50 часов, (декабрь, 2024г)	4
5	«Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя», 72 часа (декабрь, 2024г)	1
6	«Обучение правилам дорожного движения в детском саду: РППС, педтехнологии и привлечение соцпартнеров», 36 часов (ноябрь, 2024г.)	1
7	«Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов», 120 часов (май, 2024 г)	1
8	«Функциональная грамотность: приемы и технологии развития», 50 часов (ноябрь, 2024 г.)	1
9	«Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя», 72 часа (декабрь, 2024 г)	1
10	«Использование конструктора «Знатор» при организации занятий по конструированию в дошкольных образовательных организациях», 16 часов, (ноябрь, 2024г)	5

Педагогические работники МБДОУ «Д/с №5» обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, обозначенными в ФГОС ДО, на достаточном уровне сформированы следующие компетенции: информационная, коммуникативная, образовательная, компетентность в сфере личностного самоопределения, общекультурная, социально-бытовая и профессиональная компетенции. Процент педагогов, владеющих ИКТ-компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста составляет 100%. Коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень, стремится к самосовершенствованию и повышению квалификации.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня. Педагоги принимают участие в дистанционных конкурсах:

Результативность педагогов:

Веревкина Наталья Сергеевна:

- Диплом 3 степени городского творческого конкурса -фестиваля работников образования «Виват-Таланты» 2024г;
- Диплом 3 место всероссийский конкурс «Методическая копилка» Конспект открытого занятия «Впустите в сердце доброту» 2024г;
- Сертификат участника вебинара «Совершенствуем способности к анализу и синтезу родного языка у детей 4-7 лет» 2024г;
- Сертификат участника вебинара « Ваш умный ребенок: развиваем способности» 2024г;
- Сертификат участника вебинара «обучение детей с различными образовательными потребностями: цифровые ресурсы для проведения коррекционно-развивающей работы» 2024;
- Сертификат участника вебинара « Современные педагогические технологии и цифровые инструменты» 2024г.

Каюкова Татьяна Эдуардовна:

- Диплом участника 4 место Всероссийский конкурс талантов в номинации «Мои наглядные пособия» «Макет дерева «Времена года»;
- Диплом I место Всероссийский конкурс талантов в номинации: «Методическая разработка» Конспект занятия по изобразительной деятельности «Красивые цветы»;
- Диплом II место Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Безопасная опасность»;
- Участник Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2024»;
- Сертификат организатора Всероссийского урока «Эколята-молодые защитники природы!»;
- Участник Открытый конкурс методических материалов Номинация: Конспект занятия;
- Сертификат участника «Современный педагог: ценности традиций и новаций»;
- Сертификат участника Всероссийская онлайн конференция «Воспитатели России» «Познавательное, речевое и художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «в авангарде детства»;
- Сертификат участника семинара «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»;
- Сертификат участника семинара «Современные педагогические технологии и цифровые инструменты»;
- Сертификат участника семинара «Пред школьная математическая подготовка в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»;
- Сертификат участника вебинара «Совершенствуем способности к анализу и синтезу родного языка у детей 4 – 7 лет»

Пилюгина Екатерина Александровна:

- Сертификат участника вебинара на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн» «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях»;
- Сертификат обучения вебинара Учебно-методического центра «Школа 2100» «Пред школьная математическая подготовка в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»;
- Сертификат участника Вебинар МЭО «Обучение детей с различными образовательными потребностями: цифровые ресурсы для проведения коррекционно-развивающей работы»;
- Сертификат участника МОУ ДО ЦДТ «Юность» Открытый конкурс методических материалов;
- Сертификат участника Третьей областной олимпиады по истории Оренбургского края «История России через историю региона: Оренбургский край»;
- Сертификат участника мастер – класс «Мнемотехника для детей 6-9 лет»;
- Сертификат участника Форум Педагоги России Курс «Современный педагог: ценности традиций и новаций»;

- Диплом участника Форум Педагоги России Курс «Развитие личностных качеств ребенка через проектную деятельность и использование социальных лифтов и федеральных платформ в продвижении детских проектов»;
- Диплом участника Форум Педагоги России Курс «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования»;
- Диплом участника Форум Педагоги России Проект «Творчество: как это работает?» Образовательный курс «Ранняя профориентация дошкольников и младших школьников»;
- Диплом участника экспертного общества Форум Педагоги России «Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в образовательной организации в рамках реализации концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере ОО»;
- Диплом 1 степени III Всероссийского педагогического конкурса «Современное воспитание подрастающего поколения» «Использование инновационных технологий в детском саду»;
- Диплом 4 степени Всероссийского конкурса талантов «Методическая разработка «Конспект занятия по ФЭМП в подготовительной группе «Веселые цифры»»;
- Диплом участника Всероссийского детского оздоровительного конкурса «Малыши против простуды и гриппа-2024»;
- Сертификат организатора Всероссийского урока «Эколята-молодые защитники природы!»;
- Диплом участника Всероссийской педагогической конференции г. Санкт-Петербург «Внедрение инновационных технологий в образовательное пространство ДОУ»;
- Сертификат АО «Издательство «Просвещение» Вебинар «Инновационная деятельность в ДОУ в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Сертификат АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» «Современный воспитатель: создание уникального электронного контента и передача опыта в условиях цифровой образовательной среды»;
- Сертификат участника Ежегодной научно-практической конференции педагогических работников «Эффективные практики, направленные на реализацию национального проекта «Образование» г. Бугуруслан»;
- Пасхальная грамота УО МО «город Бугуруслан» Отдел культуры МО «город Бугуруслан» Бугурусланский благочинный округ Бузулукской Епархии за подготовку участников фестиваля «Пасхальный перезвон»;
- Диплом участника Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют - 2024»;
- Публикация Сайт «Инфоурок» Методическая разработка.

Лейман Наталья Геннадьевна:

- Диплом участника V Всероссийского педагогического конкурса «ИКТ-Компетентность педагога в современном образовании»

Черналева Виктория Николаевна:

- Сертификат участия в вебинаре «Совершенствуем способности к анализу и синтезу родного языка у детей 4-7 лет»;
- Диплом 3 степени Всероссийского педагогического конкурса «Педагогическая копилка»;
- Диплом 3 степени Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют - 2024»;
- Сертификат участия в вебинаре «Обучение детей с различными образовательными потребностями: цифровые ресурсы для проведения коррекционно-развивающей работы»;
- Сертификат участника курса «Современный педагог: ценности традиций и инноваций»;
- Сертификат за участие в открытом конкурсе методических материалов «Конспект занятия»;
- Сертификат участия в вебинаре «Современные педагогические технологии и цифровые

инструменты».

Публикации педагогов дошкольного учреждения в профессиональных сайтах в сети Интернет

№	Адрес интернет ресурса	Автор работы	Название работы
1	user/467907?blogs_pervaya-detskaya-nauchno-...	Пилюгина Е.А.	Первая детская научно-исследовательская конференция «Спасение планеты в наших руках»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги приняли участие в городских мероприятиях: ГМО воспитателей:

- Открытый просмотр занятия по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста, февраль 2024 (Веревкина Н.С.)
- «Презентация: Социоигровая технология в ДОО: Использование приемов социоигровой технологии в работе с детьми», ноябрь 2024 (Лейман Н.Г.)

Педагоги активно принимают участие в дистанционных семинарах, вебинарах по актуальным вопросам дошкольного образования:

- 1.Вебинар «Обучение детей с различными образовательными потребностями: цифровые ресурсы для проведения коррекционно развивающей работы»
- 2.Вебинар «Функциональная грамотность-новые решения и новые возможности»
- 3.Вебинар «Развитие функциональной грамотности в образовательной системе «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон»
- 4.Семинар «Программа ознакомления дошкольников с социальной действительностью в условиях реализации ФГОС ДО»
- 5.Вебинар «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»

Организацию образовательного процесса в рамках дополнительного образования реализуют педагоги ДОО, поэтому характеристика кадрового обеспечения совпадает. При этом все педагоги (100%) прошли повышение квалификации по своему направлению дополнительных образовательных услуг.

2024 году воспитатель Пилюгина Е.А. была награждена Почетной грамотой Управления образованием администрации муниципального образования «город Бугуруслан» за значительные успехи в развитии и совершенствовании системы образования города Бугуруслана.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа обслуживающему персоналу установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения – хорошая.

В Учреждении созданы условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. Воспитатели обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. В МБДОУ «Д/с №5» имеется хороший потенциал для профессионального педагогического

роста, внедрения инновационных программ и технологий в образовательную деятельность, работы в режиме развития.

Задача, поставленная при предыдущем самообследовании решена частично: в профессиональных конкурсах приняли участие два педагога, молодые специалисты поступили в высшие учебные заведения. Однако, остается слабым звеном публикация педагогов в электронных изданиях.

В 2025 году необходимо:

- 1. Стимулировать педагогов к публикации своих статей и методических разработок в различных, в том числе и электронных изданиях.*
- 2. Повысить качество участия педагогов в профессиональных конкурсах.*

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа в МБДОУ «Д/с №5» представляет собой целостную, основанную на достижениях науки, передового опыта и анализе затруднений педагогов, систему мероприятий, направленную на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Единая тема методической работы: Совершенствование профессиональной компетентности педагога дошкольного образовательного учреждения как условие успешной реализации воспитательно – образовательного процесса.

Целью методической работы в детском саду является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности детского сада и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Координация детского сада с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и детского сада в целом.
6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Основными критериями эффективности методической работы являются:

1. Системность – соответствие целей и задач содержанию и формам методической работы.
2. Дифференциация – предполагает индивидуальные и групповые формы работы с педагогами, исходя из уровня их профессионализма, готовности к саморазвитию.

3. Этапность – показатели эффективности работы.

Процесс методической работы включает в себя определенные последовательные этапы:

- теоретический – осознание идеи, осмысление передовых систем;
- методический – показ лучших образцов: передового опыта, построение замысла индивидуальной методической работы;
- практический – самостоятельная разработка и апробация воспитателями новых технологий обучения и воспитания;

-аналитический – выявление результативности работы, анализ типичных затруднений и способов их устранения.

Задача обучения и развития педагогических кадров, повышение их квалификации является основополагающей в управлении методической работой. Модель организации и содержания развития педагогов, повышение их квалификации строится дифференцированно, чтобы были задействованы внутренние факторы и механизмы самого педагога.

Результативность воспитательно-образовательного процесса зависит от создания условий для его реализации. Это обуславливает направленность методической работы:

1. Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДО, соответствующей содержанию программы, интересам и потребностям детей разного возраста.
2. Соотнесение содержания воспитательно-образовательного процесса с выбранной программой требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.
3. Обновление содержания методического обеспечения в соответствии с современными требованиями.
4. Разработка режима дня, сетки занятий для каждой возрастной группы.
5. Отслеживание баланса двигательной и интеллектуальной, организационной и самостоятельной деятельности воспитанников.

При выборе форм и методов работы руководствуемся целями и задачами ДОУ, количественным и качественным составом коллектива, сравнительной эффективностью форм и методов работы; особенностями образовательного процесса, материальными, морально-психологическими условиями в коллективе, реальными возможностями, передовым опытом и научными рекомендациями.

Важным направлением в своей деятельности коллектив считает постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются семинары, мастер-классы, деловые игры, тренинги, открытые мероприятия внутри ДОУ.

В течение 2024года педагоги принимали участие в заседаниях городского методического объединения воспитателей (Лейман Н.Г., Веревкина Н.С.)

Методической службой ДОУ организованы различные мероприятия по совершенствованию мастерства педагогов, но слабо организована научно-методическая работа, в том числе организация и проведение научных семинаров и конференций. Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

педагогические советы:

- Развитие познавательно-речевой активности дошкольников через разные виды деятельности (протокол от 29.03.2024г №3)
- Итоги деятельности ДОУ за 2023-2024учебный год (протокол от 29.05.2024г №4)
- Система образования МБДОУ «Д/с №5»: ключевые задачи, нравственные ориентиры, качественные показатели (протокол от 30.08.2024 №1)
- Роль семейных ценностей и традиций в системе нравственно-патриотического воспитания личности (протокол от 28.11 2024г №2)

Все решения педагогических советов в течение года были реализованы в указанные сроки.

семинары-практикумы:

- «Креативное мышление у дошкольников – базис формирования предпосылок функциональной грамотности ребенка» (февраль, 2024г)
- «Современные речевые технологии детей дошкольного возраста» (октябрь, 2024г)

По итогам проведенных семинаров оформлены: разные виды театра, картотеки имеющихся видов театра в ДОО, сборник методических рекомендаций по ранней профориентации дошкольников.

мастер-классы:

- «Использование приемов мнемотехники в развитии речи детей дошкольного возраста» (воспитатель Н.С. Вережкина);

- «Использование технологии «Синквейн» в речевом развитии детей дошкольного возраста» (воспитатель С.А. Шашкова)

- по темам самообразования педагогов, демонстрация практического материала.

- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ, взаимопосещение занятий
- участие педагогов в конкурсах разного уровня;
- организация курсовой и консультативной подготовки педагогов;
- посещение занятий заведующим, взаимопосещение педагогами

Организована работа педагогов по самообразованию, которая помогает выбрать тему, приоритеты в формах и средствах, спрогнозировать результат. Тему для самообразования педагог выбирает по результатам самоанализа, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. Они направлены на достижение качественно новых результатов работы. Итогом самообразования всегда выступает педагогический продукт как результат (проект, опыт работы, методические рекомендации и так далее).

В 2024 году педагоги реализовывали деятельность в рамках самообразования по разным темам:

1. Астафьева О.А. Использование робототехнического набора «Matatal Tale-bot» в работе с детьми
2. Бормотина Э.С. Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности
3. Вережкина Н. С. Формирование патриотических чувств у дошкольников в условиях реализации ФОП ДО
4. Генералова П.В. Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет
5. Каюкова Т.Э. Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования
6. Лейман Н.Г. Развитие детской инициативы, самостоятельности и воображения посредством конструктивной деятельности
7. Пилюгина Е.А. Развитие креативной личности ребенка посредством театрализованной деятельности
8. Сабаненкова Т.Г. Повышение качества дошкольного образования, посредством внедрения ФОП ДО
9. Черналева В.Н. Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста
10. Шашкова С.А. Развитие мелкой моторики посредством пальчиковых игр и упражнений в младшей группе

В результате работы по самообразованию у педагогов формируются основы педагогического мастерства, профессионализма, умение анализировать научно-методическую литературу, повышение теоретических и практических знаний и умений.

Следующей формой повышения профессионального уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос ФГОС дошкольного образования, организация трудовой деятельности дошкольников, подготовка детей к

школе, активных методов обучения, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Открытые просмотры занятий, взаимопосещения. Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

Обеспеченность компьютерами, информационно-коммуникативными сетями, аппаратно-программными и аудиовизуальными средствами для реализации ОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ

Наименование	Наличие
Компьютер	2 шт.
Ноутбук	7 шт.
Точка доступа к сети Интернет	2 шт.
Телевизор	3 шт.
Проектор	2 шт.
Экран	1 шт.
МФУ черный	3 шт.
МФУ цветной	1 шт.
Музыкальная колонка	3 шт.

В целях обеспечения открытости и общедоступности информации о МБДОУ «Д/с №5» и его деятельности функционирует официальный сайт в сети Интернет. Работа на сайте организована в соответствии с действующим законодательством.

Учреждение обеспечивает информационную открытость путем размещения открытой и доступной информации о своей деятельности на официальном сайте <https://ds5-buguruslan-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – удовлетворительная, Созданные методические условия соответствуют целям и задачам Программы развития МБДОУ «Д/с №5» и обеспечивают успешную реализацию образовательных программ. Содержание методической работы направлено на решение задач, стоящих перед дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Документация, регламентирующая методическую работу актуальна.

Задача, поставленная при предыдущем самооследовании реализована частично: только один педагог публикует свои статьи в различных электронных изданиях.

В 2025 году необходимо:

1. Продолжить работу официального сайта ДОУ
2. Воспитателям публиковать свои методические наработки в профессиональных сайтах в сети Интернет.
3. Тиражировать опыт лучших педагогов путем участия в ежегодной городской научно-практической конференции.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Отдельного помещения в ДОО для библиотеки нет, библиотечные уголки организованы в кабинете заведующего, в групповых помещениях всех возрастных групп.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в

реализуемые образовательные программы Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определены с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечный фонд организации насчитывает 144 экземпляра. Печатные учебные издания включают в себя учебные издания, программы, с которыми можно ознакомиться на сайте организации <https://ds5-buguruslan-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>. Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- Кобзева Т.Г., Хордова И.А., Александрова Г.С. «Организация деятельности детей на прогулке», Волгоград: Учитель, 2013.
- Кравченко И.В, Долгова Т.Л, «Прогулки в детском саду», ТЦ Сфера, 2008.
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности в средней группе.- М.: Издательство «Мозайка-Ситнез», - 2015г.
- Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду. – М.: Издательство «ТЦ Сфера», 2005г.
- Бндаренко Т.Н. Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада. – Воронеж: Учитель, 2003-272с.
- Баринова Е.В. Знакомство с вежливыми словами: пособие по детскому этикету для воспитателей детских садов. – Ростов н/Д: «Феникс», 2012, - 93 с.
- Виноградова Н.А. Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников: практическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2011.- 128 с.
- Зебзеева В.А. Организация режимных процессов в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008.- 80 с.
- Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
- Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
- Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.
- Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
- Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
- Коломийченко Л.В, Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.-М.: ТЦ Сфера, 2017
- Коломийченко Л.В, Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.-М.: ТЦ Сфера, 2017

Образовательная область «Познавательное развитие»

- Колесникова Е.М. «Математичка для детей 4-5 лет» ТЦ «Сфера» 2008
- Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе.- Москва.; Мозаика-Синтез, 2009
- Бондаренко Т.М. Комплексные занятия во всех возрастных группах.- М.: Издательство «Учитель», - 2004г.
- Костюченко М.П. Окружающий мир. Интегрированное занятие с детьми 4-7 лет.- М.: Издательство «Учитель», - 2012г.
- Горбатенко, О.Ф., Комплексные занятия с детьми по возрастам. – М.: Издательство «Учитель», - 2007г.

- Карисова Ж.М. Сценарии мероприятий по пожарной безопасности.- М.: Издательство «Корифей», - 2010г.
- Федосеева П.Г. Игровая деятельность на занятиях по математике. Младшая группа. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2009г. – 96с.
- Ефанова, З.А. Правила дорожного движения. Подготовительная группа. Игровая деятельность. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2010г. – 112с.
- Комарова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80 с.
- Горбатенко О.Ф. Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир». – Волгоград: Учитель, 2007, – 188 с.
- Елжова Н.В. ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий. – Ростов н/Д: Феникс, 2013 – 173 с.
- Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет: учеб. – метод. Пособие к рабочей тетради «Я считаю до десяти. – М.:ТЦ Сфера, 2015. – 96 с.
- Султанова М.Н. Путешествие с страну математики: методическое пособие для воспитателей старшей группы детского сада. – М.: Вентана-Граф, 2013. – 80 с.
- Зеленова Н.Г, Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая группа). – М.: «Издательства Скипторий 2003», 2008. – 112 с.
- Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. – 128 с.
- Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. - 128
- Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. - 128 с.
- Жукова Р.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Разработки занятий. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2010.- 112 с.
- Алябьева Е.А. Тематические дни недели в детском саду.- М.: ТЦ Сфера, 2011. - 160 с.
- Фисенко М.А. ОБЖ. Подготовительная группа. Разработки занятий. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2007. -80 с.

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Жукова, Р.А. «Развитие речи». – Волгоград: ИТД «Корифей», - 2008г.
2. Юдаева, М.В. Хрестоматии для детей.- М.: Издательство «Самовар книг», - 2014г.
3. Волчкова В.Н. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи. Практическое пособие для воспитателей и методистов в ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2008. – 111 с.
4. Попова Г.П. Занимательное азбуковедение: материал для занятия с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. – Волгоград: Учитель, 2005, - 252с.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64 с.
2. Павлова, О.В. Изобразительная деятельность и художественный труд.- М.: Издательство «Учитель», - 2008г.
3. Малышева А.Н. Аппликация в детском саду. Конспект занятий в младшей, средней, старшей и подготовительной группах. – Ярославль: Академия развития, 2010г. – 240с.
4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 96 с.

5. Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 5-6 лет. Сценарии занятий.- М.: МАЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64 с.
6. Павлова О.В. Изобразительная деятельность и художественный труд. Старшая группа: комплексные занятия. – Волгоград: Учитель, 2010.- 202 с.
7. Шанина С.А., Гаврилова А.С. Пальчиковые упражнения для развития речи и мышления ребенка. – М.: РИПОЛ классик: ДОМ. XXI век, 201.- 249 с.
8. Дзюба П.П. Дидактическая копилка воспитателя детского сада. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 247 с.
9. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2010. – 128 с.

Образовательная область «Физическое развитие»

- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа.- М.:Мозаика-Синтез,2009
- Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа.-М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- Желобкович Е.Ф. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа– М.: «Скрипторий 2003», 2010. – 192 с.
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015.- 112 с.
- Полтавцева, Н.В. Физкультура в дошкольном детстве.- М.: Издательство «Просвещение», - 2004г.
- Муллаева И.Б. Конспекты-сценарии занятий по физической культуре для дошкольников. – М.: Детство-Пресс, 2005г.
- Козырева О.В. Лечебная физкультура для дошкольников .- М.: Издательство «Просвещение», - 2005г.
- Рунова М.А. Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 3-4 лет.- М: Просвещение, 2007г.- 79с.
- Кострыкина В.Н. Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа. – Волгоград: Учитель, 2012г. – 200 с.
- Физическая культура – дошкольникам / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2004.
- Щетинин М.Н., Стрельниковская дыхательная гимнастика для детей. – М.: Айрас-пресс, 2007.- 112 с.
- Подольская Е.И. Комплексы лечебной гимнастики для детей 5-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2011.- 143 с.
- Бабенкова Е.А., Параничева Т.М. Подвижные игры на прогулке. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 96 с.
- Кобзева Т.Г. Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа. – Волгоград: Учитель, 2011. – 287 с.
- Соколова Л.А. Играем на прогулке. – Новосибирск: Сиб. унив. издательство, 2008. – 255 с.
- Уланова Л.А. Методические рекомендации по организации прогулок детей 3-7 лет. – СПб: Детств Пресс, 2008. – 160 с.
- 18. Калинина Т.В. Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2012. – 151 с.

Учебно-наглядные пособия

1. Серия картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Вып. 1/ Авт. – сост. Н.В. Нищева; худ. И.Н. Ржевцева. – СПб.: ДНТСТВО-ПРЕСС, 2016. – 16 с. ISBN 978-5-89814-384-8.

2. Серия картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Вып. 2/ Авт. – сост. Н.В. Нищева; худ. С. Артюшенко, П. Маклакова, И. Седова, О. Воробьева, И. Яблочкина, О. Капустина, О. граблевская. – СПб.: ДНТСТВО-ПРЕСС, 2016. – 24 с. ISBN 978-5-89814-387-9.
3. Добро пожаловать в экологию! Дидактический материал для работы с детьми 6-7 лет. Подготовительная к школе группа. Коллажи, мнемотаблицы, модели, пиктограммы. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.- 24 с. ISBN 978-5-906797-98-8.
4. «Времена года». Иллюстрационный материал и тексты бесед для занятий в детском саду по альбому П.И. Чайковского. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 16 с. ISBN 978-5-906797-50-6.
5. Сюжетные картинки для работы с детьми раннего дошкольного возраста. Картотека сюжетных картинок. Выпуск. 44 – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 8с., 22 с. ISBN 978-5-906750-93-8.
6. Добро пожаловать в экологию! Средняя группа (4-5 лет). Наглядная информация для родителей. Ч.1 – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 24 с. ISBN 978-5-89814-625-2.
7. Добро пожаловать в экологию! Средняя группа (4-5 лет). Наглядная информация для родителей. Ч.2 – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 24 с. ISBN 978-5-89814-626-9.
8. Права ребенка. Методическое пособие. Издательство «Весна».
9. Как растет живое. Рост и развитие людей и живых организмов. Издательство «Весна» (демонстрационный материал).
10. С.Вохринцева «Птицы». Методическое пособие для педагогов и родителей. Издательство «Страна фантазий».
11. С.Вохринцева «Домашние животные». Методическое пособие для педагогов и родителей. Издательство «Страна фантазий».
12. С.Вохринцева «Домашние птицы». Методическое пособие для педагогов и родителей. Издательство «Страна фантазий».
13. С.Вохринцева «Перелетные птицы». Методическое пособие для педагогов и родителей. Издательство «Страна фантазий».
14. С.Вохринцева «Деревья и листья». Методическое пособие для педагогов и родителей. Издательство «Страна фантазий».
15. С.Вохринцева «Луговые цветы». Методическое пособие для педагогов и родителей. Издательство «Страна фантазий».
16. С.Вохринцева «Комнатные растения». Методическое пособие для педагогов и родителей. Издательство «Страна фантазий».
17. С.Вохринцева «Садовые ягоды». Методическое пособие для педагогов и родителей. Издательство «Страна фантазий».
18. С.Вохринцева «Окружающий мир».
19. Серия наглядно-дидактических пособий «Мир в картинках»: «Животные жарких стран», «Животные средней полосы», «Морские обитатели», «Животные на ферме», «Деревья и листья», «Цветы», «Ягоды лесные», «Овощи», «Инструменты домашнего мастера», «Бытовая техника», «Птицы средней полосы», «Авиация», «Водный транспорт», «Насекомые». Издательство «Мозаика-Синтез».
20. Электробытовые приборы. Издательство «Маленький гений» (дидактические карточки).
21. Народы России и ближнего зарубежья (демонстрационный материал).
22. Животные севера (демонстрационный материал). Издательство «Книголюб».

23. Российская геральдика и государственные праздники (демонстрационный материал). Издательство «Весна».
24. Птицы, обитающие на территории нашей страны (демонстрационный материал). Издательство «Весна».
25. Природно-климатические зоны Земли. Арктика. Саванны и редколесья. (демонстрационный материал). Издательство «Весна».
26. Животные Азии. Издательство «Маленький гений» (дидактические карточки).
27. Овощи. Издательство «Маленький гений» (дидактические карточки).
28. Расскажите детям о космосе. Издательство «Мозаика-Синтез». (наглядно - дидактическое пособие).
29. Природа космоса: комплект учебных пособий (демонстрационный материал).
30. Планета Земля: комплект учебных пособий (демонстрационный материал).
31. Серия наглядно-дидактических пособий «Расскажите детям о морских обитателях». Издательство «Мозаика-Синтез». (наглядно-дидактическое пособие).
32. Природные зоны. Растения и животные
33. «Мир искусства». Портрет. Издательство «Мозаика-Синтез». (наглядно-дидактическое пособие 4-7 лет).
34. «Мир искусства». Пейзаж. Издательство «Мозаика-Синтез». (наглядно-дидактическое пособие 4-7 лет).
35. Виды искусства: Комплект учебных пособий. (демонстрационный материал).
36. Серия наглядно-дидактических пособий «Мир в картинках»: «Музыкальные инструменты». Издательство «Мозаика-Синтез».

Педагоги активно используют Интернет-ресурсы:

- «Вопросы интернет образования» - электронный журнал, статьи по методике и дидактике обучения с использованием ИКТ www.vio.fio.ru
- «Дошкольник - сайт для всей семьи» doshkolnik.ru
- Российское образование. Федеральный портал www.edu.ru
- Международный русскоязычный социальный образовательный проект maaa.ru
- Социальная сеть работников образования nsportal.ru
- Сайт «Воспитатель» vospitatel.com.ua
- Учебно-методический кабинет ped-kopilka.ru
- Профессиональные конкурсы для педагогов ДОУ profi-konkurs.ru
- Министерство образования и науки Российской Федерации mon.gov.ru
- Учебно-методический кабинет ped-kopilka.ru

Имеются периодические издания – журналы «Вестник образования», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ».

В 2024 года были закуплена детская художественная литература и методические пособия для образовательной деятельности на сумму 35132 тыс. руб.

Информационно-методическое обеспечение ДОУ позволяет в полной мере решать образовательные задачи. В детском саду имеются технические средства обучения нового поколения: ноутбук, проектор, экран, значительно расширяющие возможности педагогов. В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и

цифрового образовательного контента.

Учреждение обеспечивает информационную открытость путем размещения открытой и доступной информации о своей деятельности на официальном сайте <https://ds5-buguruslan-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Полноценная информированность родителей (законных представителей) о деятельности детского сада – это гарантия положительного отношения родителей к ДООУ, отсутствие жалоб и обращений. В помощь данной деятельности организованы группы в ВК-мессенджере, в которую включаются заведующий, воспитатели и родители группы. Система позволяет мобильно информировать родителей, гарантирует удобство в общении администрации и родителей ДООУ, обеспечивается открытость дошкольного учреждения, как гарантия положительного отношения к ДООУ.

Созданы страницы детского сада в социальной сети «Контакт», «Одноклассники», в которых была организована работа по информированию и обратной связи с родителями воспитанников.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения- хорошая. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует предъявляемым требованиям.

Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по работе с детьми - инвалидами. Необходимо оформление подписки на периодические издания. Необходимо обновление учебных изданий по речевому развитию.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения позволяет реализовывать поставленные задачи и коррекционное сопровождение детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО. Помещение и территория соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы МБДОУ «Д/с №5», нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев, газоны, клумбы и цветники.

На территории МБДОУ «Д/с №5» создана среда для осуществления образовательной деятельности.

Спортивная площадка оборудована двумя спортивными комплексами, имеется беговая дорожка, яма для прыжков, малое футбольное поле. Площадка предназначена для проведения занятий по физическому развитию, спортивных и подвижных игр, досуговых мероприятий, праздников с обучающимися (воспитанниками).

Прогулочные участки (4 шт.) предназначены для прогулки, наблюдения, игровой деятельности, самостоятельной двигательной деятельности, индивидуальной работы, трудовой деятельности с детьми, в том числе с детьми инвалидами и с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень оборудования прогулочных участков

№ п/п	Наименование	Количество
1	Теневые навесы	8
2	Песочницы с крышками	8
3	Игровой комплекс «Переправа»	1
4	Стол	8
5	Скамейки	24
6	Домик-беседка	8
7	Качалка-балансир малая	2

8	Тропа здоровья	2
9	Машина	3

В МБДОУ «Д/с №5» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Занятия по музыкальной деятельности и физическому развитию проводятся в групповых ячейках.

Оборудованы следующие помещения:

Помещения	Количество
Групповые комнаты (совмещены со спальными)	8
Раздевальные зоны	8
Кабинет заведующего	1
Моечные	6
Туалетные комнаты	6
Пищеблок	2
Прачечная	2
Овощехранилище	2
Склад пищевых продуктов	2

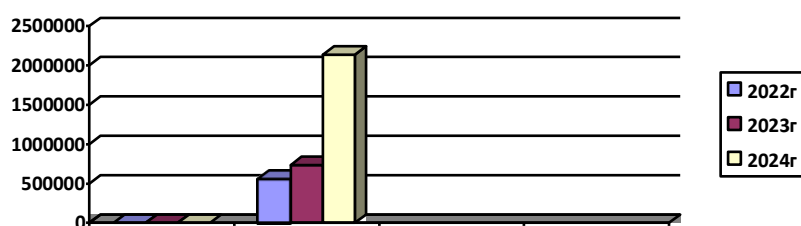
Оснащение помещений МБДОУ «Д/с №5»

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующего	Выполнение функций управления и контроля за деятельностью ДОУ	Стол (1 шт.) Стулья (7 шт.) Шкаф для документов (2 шт.) Сейф (1 шт.) Ноутбук (2 шт.) МФУ (2 шт.) Видеонаблюдение (монитор, модем)
Пищеблок, склад для хранения продуктов	Хранение, приготовление и реализация пищевых продуктов, кулинарных изделий	Газовая плита (2 шт.) Электроплита (1 шт.) Вытяжка (3 шт.) Стол (7 шт.) Стулья (4 шт.) Холодильники (7 шт.) Морозильная камера (3 шт.) Моечная раковина (6 шт.) Весы (5 шт.) Мясорубки (4 шт.) Посуда Разделочный инвентарь, мелкий деревянный инвентарь Полки для хранения поступивших продуктов Водонагреватель (2 шт.) Термометры (10 шт.) Гидрометр (2 шт.)

Сан узел, прачечная	Выполнение функций санитарного содержания помещений ДОУ Процедуры личной гигиены воспитанников ДОУ	Унитазы (14 шт.) Раковины (14 шт.) Шкаф для хранения моющих средств (6 шт.) Шкафы для хранения белья (4 шт.) Стиральная машинка –автомат (2 шт.) Ванна (1 шт.) Пылесос (8 шт.) Уборочный инвентарь (14 шт.)
Моечная	Мытье столовой посуды детей и сотрудников ДОУ	2-х гнездная ванна (8 шт.) Шкаф для столовой посуды детей (48 шт.) Водонагреватель (6 шт.) Сушилки для столовой посуды (8 шт.)
Медицинский уголок	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	Стол (2 шт.) Стул (2 шт.) Шкаф для медицинской документации (1 шт.) Весы (2 шт.) Ростомер (2 шт.) Кушетка (1 шт.) Ширма (1 шт.)
Коридор ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	Стенды для родителей (8 шт.) Визитка ДОУ (2 шт.) Детские шкафчики для одежды (248шт) Шкаф для одежды сотрудников (6 шт.) Полки для обуви воспитанников и сотрудников (8 шт.) Вешалки для полотенец (8 шт.)

Для реализации образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Д/с №5» создана разнообразная по содержанию развивающая предметно-пространственная среда, которая в течение 2024 года пополнялась и обновлялась, обеспечивая возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности. Развивающая предметно-пространственная среда является доступной для всех воспитанников. Все игры и игровой материал находятся в свободном доступе для детей. Все элементы развивающей предметно-пространственной среды соответствуют требованиям надежности и безопасности, имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Педагоги внимательно следят за исправностью и сохранностью материалов и оборудования.

Затраты на приобретение учебного оборудования за последние 3 года



Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения

эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

Наименование уголка	Оснащение групповых помещений
Группа раннего возраста 2-3 года	
Уголок безопасности	Лото «Транспорт», дорожные знаки, демонстрационный материал «Виды транспорта».
Игровая зона сюжетно-ролевых игр	Сюжетно-ролевая игра «Семья»: куклы разных размеров, коляска для кукол, столовые приборы, чайная посуда, муляжи овощей и фруктов, столик, стульчики, одежда для кукол по временам года. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»: фен, зеркальце, расческа, заколки для кукол. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»: набор фруктов, весы, сумочки, контейнеры для продуктов. Сюжетно-ролевая игра «Больница»:
Уголок природы	Дидактические игры «Дары природы», «Чей малыш?», «Мир животных», обучающее пособие «Что получится?», деревенский дворик, демонстрационный материал: деревья, животные, грибы, ягоды, птицы.
Уголок экспериментирования	Трубочки, емкости разного объема, игра «Рыбалка», пробки разного размера вертушек, «Чудесный мешочек».
Уголок песка и воды	Поддон для воды, емкости одинакового и разного объема и разной формы для воды, предметы-орудия для переливания и вылавливания воды. Поддон для песка, формочки разной конфигурации и размера, емкости, совочки, лопатки.
Речевой уголок	Картинки (стихи, сказки, рассказы и т.д. детских писателей) портреты детских писателей.
Книжный уголок	Книги по возрасту детей (сказки, рассказы), детские журналы, энциклопедии, сборник детских писателей.
Уголок изобразительной деятельности	Цветные карандаши, гуашь, круглые кисти, емкость для промывания ворса кисти от краски, салфетка из ткани для промокания кисти, подставки для кистей, бумага различной плотности, цвета и размера, пластилин, доски для пластилина,

	кисти для клея, тарелочки для клея.
Уголок конструирования	Крупногабаритные деревянные напольные конструкторы, Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины), конструкторы, позволяющие детям (и мальчикам, и девочкам) проявить свое творчество серии «Лего».
Музыкальный уголок	Барабан, ложки деревянные, бубен, гармошка, гитара, погремушки, металлофон.
Уголок театрализации	Комплект костюмов: медведь, утка, поросенок, куклы би-ба-бо, куклы - сказочные персонажи, фигурки-человечки, плащ-накидка, фуражки, маски животных и птиц.
Уголок ряжения	Шляпы, юбки, кофты, ленты, венки.
Уголок здоровья	Доска с ребристой поверхностью, коврик, дорожка массажная, мячи массажные.
Младшая группа (3-4 года)	
Уголок безопасности	Лото «Транспорт», дорожные знаки, демонстрационный материал «Виды транспорта».
Уголок дежурных	Фартуки, колпаки, панно с карточками дежурных, на которых указаны имена детей.
Уголок уединения	Ширма, куклы, телефон, книги о эмоциях, дидактическая игра «Эмоции».
Игровая зона сюжетно-ролевых игр	Сюжетно-ролевая игра «Семья»: куклы разных размеров, детская коляска люлька для кукол, столовые приборы, чайная посуда, муляжи овощей и фруктов, столик, стульчики, одежда для кукол по временам года, пуф из 3D ткани с элементами экокожи. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»: фен, зеркальце, расческа, заколки для кукол. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»: набор фруктов, весы, сумочки, контейнеры для продуктов. Сюжетно-ролевая игра «Больница»: стетоскоп, шприц, термометр, медицинская маска, бинт, приспособления для осмотра пациента: зеркало для горла, молоточек для рефлексов.
Уголок природы	Дидактические игры «Дары природы», «Чей малыш?», «Мир животных», обучающее пособие «Что получится?», деревенский дворик, серия «Половинки», гербарий растений, шишки, ракушки, набор круп, мука, демонстрационный материал: деревья, животные, грибы, ягоды, птицы.
Уголок экспериментирования	Трубочки, емкости разного объема, игра «Рыбалка», коллекция календариков, коллекция открыток, пробки разного размера вертушок, «Чудесный мешочек».
Уголок песка и воды	Поддон для воды, емкости одинакового и разного объема и разной формы для воды, предметы-орудия для переливания и вылавливания воды. Поддон для песка, формочки разной конфигурации и размера, емкости, совочки, лопатки., умный песок.
Сенсорный уголок	Пазлы разные, мозайки, счетные палочки, раздаточный материал по математике – карточки с цифрами, знаками, геометрические фигуры, пеналы, дидактические игры, пазлы-

	половинки (24 детали), геоборд, ключики-замочки, бейби-пазлы (домашние животные), сортер – фигуры, первые пазлы (животные), пазлы для малышей – липучки: изучаем животных, учим цвета. Набор развивающих игр «Мир чудес».
Речевой уголок	Картинки (стихи, сказки, рассказы и т.д. детских писателей) портреты детских писателей, плакат «Азбука», карточки с буквами, дидактическая игра «Угадай букву», кубики с буквами.
Книжный уголок	Книги по возрасту детей (сказки, рассказы), детские журналы, энциклопедии, сборник детских писателей.
Уголок изобразительной деятельности	Цветные карандаши, гуашь, круглые кисти, емкость для промывания ворса кисти от краски, салфетка из ткани для промокания кисти, подставки для кистей, бумага различной плотности, цвета и размера, пластилин, доски для пластилина, кисти для клея, тарелочки для клея.
Уголок конструирования	Крупногабаритные деревянные напольные конструкторы. Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины), крупная мозаика, стол «Собирайкин»: конструкторы, позволяющие детям (и мальчикам, и девочкам) проявить свое творчество серии «Лего», наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования, алгоритмика «Удивительный код», «Себико»
Музыкальный уголок	CD диски, магнитофон, барабан, ложки деревянные, бубен, гармошка, гитара, погремушки, металлофон, скрипка.
Уголок театрализации	Комплект костюмов: медведь, утка, поросенок, куклы би-ба-бо, куклы - сказочные персонажи, фигурки-человечки, плащ-накидка, фуражки, маски животных и птиц.
Уголок ряжения	Шляпы, юбки, кофты, ленты, венки.
Уголок здоровья	Доска с ребристой поверхностью, коврик, дорожка массажная, мячи массажные.
Разновозрастная группа (4-6 лет)	
Уголок безопасности	Машинки для игры по правилам дорожного движения, знаки по правилам дорожного движения, изображения проезжей части и пешеходного перехода, жезл, светофор, фигурки людей, макеты по пожарной безопасности, поделки по пожарной тематике.
Уголок дежурных	Фартуки, совочек, щетка, панно с карточками «Кто дежурит»
Уголок уединения	Ширма, подушка, телефон, игрушки, коробочка «Спрячь все плохое», книги, картинки, альбом «Эмоции, дидактическая игра «Чувства и эмоции», «Эмоции в сказках», «Мои чувства»
Игровая зона сюжетно-ролевых игр	Сюжетно-ролевая игра «Семья»: куклы разных размеров, коляска для кукол, столовые приборы, чайная посуда, муляжи овощей и фруктов, столик, лавочка, одежда для кукол по временам года. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»: зеркальце, расчески, резинки. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»: калькулятор, деньги, кошелек. Сюжетно-ролевая игра «Больница»: набор инструментов:

	шприц, стетоскоп, чепчик, белый халат, молоточек, вата, косынка.
Уголок природы	Лейки, игра «Живая, неживая природа», энциклопедия о животных, ведерко, совки, фартуки, тряпочки, макеты «Деревенский дворик», «Зоопарк», календарь природы, сухой аквариум, картинки «Времена года», муляжи овощи и фрукты, живые комнатные растения в горшках, сухой бассейн с рыбками, паспорт растений, макет «Строение цветка», альбом «Ягоды», гербарий, фотоальбом «Природа родного края», книги и иллюстрации о природе.
Уголок экспериментирования	Природный материал и бросовый материал: каучуковые пробки, тактильное пособие «Злаки», коллекция семян, дидактическая игра «Спор зверей», баночки с разными видами материала, набор стекол, картотека опытов и экспериментов, шарики надувные, мелкие игрушки, емкости различного объема, мерные ложечки, лупа, магнит, зеркало, часы, форма для льда, мешочки для опытов, тазики, ведерки, формочки для сыпучих веществ, форма одежды для экспериментирования – фартук, колпак, нарукавники.
Уголок песка и воды	Поддон для воды, емкости одинакового и разного объема и разной формы для воды, предметы-орудия для переливания и вылавливания воды. Поддон для песка, формочки разной конфигурации и размера, емкости, совочки, лопатки.
Патриотический уголок	Альбомы «Наша семья», «Наш детский сад», «Праздники», «Моя Россия», папки-передвижки «Праздники города», листки активности «Мое настроение», «Моя улица», «Моя семья», атрибуты музыкально-театральной деятельности: тексты песен, прибауток, музыкальные инструменты, аудио о природе родного края, поделки из природного материала. Комплекс патриотического воспитания «Моя страна». Интерактивная панель.
Сенсорный уголок	Пазлы разные, мозайки, счетные палочки, раздаточный материал по математике – карточки с цифрами, знаками, геометрические фигуры, пеналы, дидактические игры.
Речевой уголок	Картинки для рассказывания, дидактическая игра «Азбука», магнитные буквы, карточки с буквами.
Книжный уголок	Книги по возрасту детей (сказки, рассказы), детские журналы, энциклопедии.
Уголок изобразительной деятельности	Цветные карандаши, гуашь, круглые кисти, емкость для промывания ворса кисти от краски, салфетка из ткани для промокания кисти, подставки для кистей, бумага различной плотности, цвета и размера, пластилин, доски для пластилина, ножницы, трафареты, ручки, кисти для клея, тарелочки для клея, образцы и алгоритмы живой и неживой природы, предметов художественных промыслов.
Уголок конструирования	Крупногабаритные деревянные напольные конструкторы, Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины), конструкторы, позволяющие детям (и мальчикам, и девочкам) проявить свое творчество серии «Лего», наборы из

	мягкого пластика для плоскостного конструирования, «Макки», «Фанкластик».
Музыкальный уголок	Маракасы, бубны, дудки, шумовые инструменты, барабаны, ложки деревянные. Металлофон, настольная игра «Угадай инструмент», картинки и иллюстрации, альбом «Наши праздники».
Уголок театрализации	Пальчиковый театр вязанный, театр на фланелеграфе, дидактическая игра «Забавные перчатки», плоскостной театр, ложковый театр, сюжетно-ролевая игра «Три поросенка», кукольный театр, театральная ширма.
Уголок ряжения	Юбки, кофты, шляпки, платки, ленты, сумочки, кепки.
Уголок здоровья	Доска с ребристой поверхностью, коврик, дорожка массажная, мячи массажные. Комплект для командных игр «Веселые старты».
Подготовительная группа (6-7 лет)	
Уголок безопасности	Макет проезжей части, светофор, дидактические игры «Светофор», «Азбука пешехода», жезл, коллекция детских рисунков по правилам дорожного движения.
Уголок дежурных	Фартуки, колпаки, панно с именами дежурных.
Уголок уединения	Ширма, игрушки, дидактическая игра «Эмоции».
Игровая зона сюжетно-ролевых игр	Сюжетно-ролевая игра «Семья»: куклы разных размеров, коляска для кукол, столовые приборы, чайная посуда, муляжи овощей и фруктов, столик, лавочка, одежда для кукол по временам года. Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»: зеркало, фен, плойка (щипцы), набор расчесок, резинки. Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»: муляжи фруктов, овощей. Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»: шприцы, стетоскоп детский, кукла медсестра, термометр игрушечный, сундучок для инструментов, коробочки. Сюжетно-ролевая игра «Почта»: конверты, открытки, тетради, журналы. Комплекс по функциональной грамотности: тележка, касса, прилавок.
Уголок природы	Комнатные растения, календарь природы, лейки, ведерки, лопатки, грабельки.
Уголок экспериментирования	Микроскоп, набор камней, природного материала, ракушек, распылитель для воды, коллекции ниток, тканей, пуговиц, фантиков, бумаги, паспорт комнатных растений, книги по экологии о комнатных растениях, насекомых, природе родного края, дидактические игры: дикие животные, насекомые, птицы, лото «Дары леса», набор сыпучих веществ, сито, щипцы, вертушки, щетки, трубки, крышки.
Уголок песка и воды	Поддон для воды, емкости одинакового и разного объема и разной формы для воды, предметы-орудия для переливания и вылавливания воды. Поддон для песка, формочки разной конфигурации и размера, емкости, совочки, лопатки.
Патриотический уголок	Портрет президента РФ, флажок, глобус, изображение с гимном РФ и гербом, плакат с флагом РФ.

Познавательный уголок	Наглядные пособия по цифрам, математическим знакам, лото, геометрические фигурки, цифры, линейки, дидактические игры: «Цифры», «Сколько не хватает», «Волшебный мешочек», «Геологический куб. Счеты», карточки с цифрами. Интерактивная панель.
Речевой уголок	Дидактические игры «Мои первые буквы», «Играем и учимся», «Говори правильно», лото транспорт, смысловое лото на развитие речи «Каким бывает день», «Мы играем в ладушки».
Книжный уголок	Журналы «Веселые картинки», «Мультимир», альбом с портретами детских писателей, книги со сказками, рассказами для детей.
Уголок изобразительной деятельности	Цветные карандаши, гуашь, круглые кисти, емкость для промывания ворса кисти от краски, салфетка из ткани для промокания кисти, подставки для кистей, бумага различной плотности, цвета и размера, пластилин, доски для пластилина, кисти для клея, тарелочки для клея.
Уголок конструирования	Крупногабаритные деревянные напольные конструкторы, Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины), конструкторы, позволяющие детям (и мальчикам, и девочкам) проявить свое творчество серии «Лего», наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования, наборы безэкранный робота для обучения программированию TELEBOT-PRO, «Фанкластик», «Знатор».
Музыкальный уголок	Баян, шумовой оркестр, ложки, металлофон, барабан, губная гармошка, неваляшка музыкальная, колокольчики.
Уголок театрализации	Игрушки, одеваемые на руку, вязанные игрушки, театр пальчиковый, кукольный театр.
Уголок ряжения	Халат для доктора (детский), сарафаны, блузки, юбки, шляпы, венки, корона, платья, костюм лисы, платки, косынки.
Уголок здоровья	Доска с ребристой поверхностью, коврик, дорожка массажная, мячи массажные. Комплект для командных игр «Веселые старты»

Оснащение групп игрушками, дидактическими играми, пособиями, материалами 2 корпус

Младшая группа (3-4года)	
Уголок безопасности	Макет проезжей части, дидактические игры «Дорожные знаки», «Азбука пешехода», жезл, макеты «Перекресток», «Дорога», кукла ДПС, набор «Дорожные знаки», руль.
Уголок дежурных	Фартуки, колпачки.
Уголок уединения	Ширма, игрушки.
Игровая зона сюжетно-ролевых игр	Сюжетно-ролевая игра «Семья»: куклы разных размеров, коляска для кукол, столовые приборы, чайная посуда, кухонная посуда, муляжи овощей и фруктов, столик, стульчики, одежда для кукол по временам года. Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»: зеркало, фен,

	плойка (щипцы), набор расчесок, резинки, накладки для клиентов, альбом «Прически для мальчиков», «Прически для девочек». Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»: муляжи фруктов, овощей, хлебобулочных изделий, весы, корзинки. Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»: шприцы, стетоскоп детский, кукла медсестра, термометр игрушечный, чемоданчик для инструментов, ширма «Больница».
Уголок природы	Комнатные растения, календарь природы, лейки, ведерки, лопатки, грабельки, макеты по временам года.
Уголок экспериментирования	Микроскоп, набор ракушек, распылитель для воды, паспорт комнатных растений, книги по экологии о комнатных растениях, насекомых, природе родного края, дидактические игры: дикие животные, насекомые, птицы, лото «Дары леса», набор сыпучих веществ, сито, вертушки, трубки, крышки.
Уголок песка и воды	Поддон для воды, емкости одинакового и разного объема и разной формы для воды, предметы-орудия для переливания и вылавливания воды. Поддон для песка, формочки разной конфигурации и размера, емкости, совочки, лопатки.
Патриотический уголок	Портрет президента РФ, флаг, глобус, изображение с гербом, куклы в национальных костюмах, макет «Моя родина Россия».
Познавательный уголок	Наглядные пособия по цифрам, математическим знакам, лото, геометрические фигурки, цифры, линейки, дидактические игры: «Цифры», «Сколько не хватает», «Волшебный мешочек», карточки с цифрами.
Речевой уголок	Дидактические игры «Мои первые буквы», «Играем и учимся», «Говори правильно», лото транспорт, смысловое лото на развитие речи «Каким бывает день», «Мы играем в ладушки».
Книжный уголок	Альбом с портретами детских писателей, книги со сказками, рассказами для детей.
Уголок изобразительной деятельности	Цветные карандаши, гуашь, кисти, емкость для промывания ворса кисти от краски, салфетка из ткани для промокания кисти, подставки для кистей, бумага различной плотности, цвета и размера, пластилин, доски для пластилина, кисти для клея, тарелочки для клея.

Уголок конструирования	Крупногабаритные деревянные напольные конструкторы, Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины), конструкторы, позволяющие детям (и мальчикам, и девочкам) проявить свое творчество серии «Лего», наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования, «Фанкластик».
Музыкальный уголок	Баян, шумовой оркестр, ложки, барабан, колокольчики, погремушки.
Уголок театрализации	Игрушки, одеваемые на руку, театр пальчиковый, кукольный театр, театр на стаканчиках, ширма «Театр»
Уголок ряжения	Халат для доктора (детский), сарафаны, блузки, юбки, шляпы, венки, корона, платья, платки.
Физкультурный уголок	Обручи, мячи, кегли, скакалки, кольца, палки гимнастические, флажки.
Уголок здоровья	Дорожка массажная, мячи массажные.
Разновозрастная группа (4-6 лет)	
Уголок безопасности	Макет проезжей части, светофор, дидактические игры «Светофор», «Азбука пешехода», жезл, коллекция детских рисунков по правилам дорожного движения.
Уголок дежурных	Фартуки, колпаки, панно с именами дежурных.
Уголок уединения	Ширма, игрушки.
Игровая зона сюжетно-ролевых игр	Сюжетно-ролевая игра «Семья»: куклы разных размеров, коляска для кукол, столовые приборы, чайная посуда, муляжи овощей и фруктов, столик. Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»: зеркало, фен, плойка (щипцы), набор расчесок, резинки. Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»: муляжи фруктов, овощей. Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»: шприцы, стетоскоп детский, кукла медсестра, термометр игрушечный, сундучок для инструментов, коробочки. Сюжетно-ролевая игра «Почта»: конверты, открытки, тетради, журналы.
Уголок природы	Комнатные растения, календарь природы, лейки, ведерки, лопатки, грабельки.
Уголок экспериментирования	Микроскоп, набор камней, природного материала, ракушек, распылитель для воды, коллекции тканей, пуговиц, бумаги, паспорт комнатных растений, книги по экологии о комнатных растениях, насекомых, природе родного края, дидактические игры: дикие животные, насекомые, птицы, лото «Дары леса»,

	набор сыпучих веществ, сито, щипцы, вертушки, щетки, трубки, крышки.
Уголок песка и воды	Поддон для воды, емкости одинакового и разного объема и разной формы для воды, предметы-орудия для переливания и вылавливания воды. Поддон для песка, формочки разной конфигурации и размера, емкости, совочки, лопатки.
Патриотический уголок	Портрет президента РФ, флажок, глобус, изображение с гимном РФ и гербом, плакат с флагом РФ.
Познавательный уголок	Наглядные пособия по цифрам, математическим знакам, лото, геометрические фигурки, цифры, линейки, дидактические игры: «Цифры», «Сколько не хватает», «Волшебный мешочек», «Геологический куб. Счеты», карточки с цифрами.
Речевой уголок	Дидактические игры «Мои первые буквы», «Играем и учимся», «Говори правильно», лото транспорт, смысловое лото на развитие речи «Каким бывает день», «Мы играем в ладушки».
Книжный уголок	Альбом с портретами детских писателей, книги со сказками, рассказами для детей.
Уголок изобразительной деятельности	Цветные карандаши, гуашь, круглые кисти, емкость для промывания ворса кисти от краски, салфетка из ткани для промокания кисти, бумага различной плотности, цвета и размера, пластилин, доски для пластилина, кисти для клея, тарелочки для клея.
Уголок конструирования	Крупногабаритные деревянные напольные конструкторы, Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины), конструкторы, позволяющие детям (и мальчикам, и девочкам) проявить свое творчество серии «Лего», наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования.
Музыкальный уголок	Ложки, барабан, губная гармошка, неваляшка музыкальная, колокольчики.
Уголок театрализации	Игрушки, одеваемые на руку, вязанные игрушки, театр пальчиковый, кукольный театр.
Уголок ряжения	Халат для доктора (детский), сарафаны, блузки, юбки, шляпы, венки, корона, платья, костюм Буратино, платки, косынки.

Физкультурный уголок	Кубы деревянные, обручи, мячи разных форм и из разных материалов, кегли, скакалки, полукольца, кольца, палки гимнастические, флажки.
Уголок здоровья	Коврик, дорожка массажная, мячи массажные.
Подготовительная группа (6-7 лет)	
Уголок безопасности	Макет проезжей части, светофор, дидактические игры «Светофор», «Азбука пешехода».
Уголок дежурных	Фартуки, колпаки, панно с именами дежурных.
Уголок уединения	Ширма, игрушки.
Игровая зона сюжетно-ролевых игр	Сюжетно-ролевая игра «Семья»: куклы разных размеров, коляска для кукол, столовые приборы, чайная посуда, муляжи овощей и фруктов, столик, лавочка, одежда для кукол по временам года. Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»: зеркало, фен, плойка (щипцы), набор расчесок, резинки. Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»: муляжи фруктов, овощей. Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»: шприцы, стетоскоп детский, кукла медсестра, термометр игрушечный, сундучок для инструментов, коробочки.
Уголок природы	Комнатные растения, календарь природы, лейки, ведерки, лопатки, грабельки.
Уголок экспериментирования	Микроскоп, набор камней, природного материала, ракушек, распылитель для воды, коллекции ниток, пуговиц, бумаги, паспорт комнатных растений, книги по экологии о комнатных растениях, насекомых, природе родного края, дидактические игры: дикие животные, насекомые, птицы, лото «Дары леса», набор сыпучих веществ, сито, щипцы, вертушки, щетки, трубки, крышки.
Уголок песка и воды	поддон для воды, емкости одинакового и разного объема и разной формы для воды, предметы-орудия для переливания и вылавливания воды. Поддон для песка, формочки разной конфигурации и размера, емкости, совочки, лопатки.
Патриотический уголок	Портрет президента РФ, флажок, глобус, изображение с гимном РФ и гербом, плакат с флагом РФ.
Познавательный уголок	Наглядные пособия по цифрам, математическим знакам, лото, геометрические фигурки, цифры, линейки, дидактические игры: «Цифры», «Сколько не хватает», «Волшебный мешочек», карточки с цифрами.
Речевой уголок	Дидактические игры «Мои первые буквы», «Играем и учимся», «Говори правильно», лото транспорт.
Книжный уголок	Альбом с портретами детских писателей, книги со сказками, рассказами для детей.

Уголок изобразительной деятельности	Цветные карандаши, гуашь, круглые кисти, емкость для промывания ворса кисти от краски, подставки для кистей, бумага различной плотности, цвета и размера, пластилин, доски для пластилина, кисти для клея, тарелочки для клея.
Уголок конструирования	Крупногабаритные деревянные напольные конструкторы, Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины), конструкторы, позволяющие детям (и мальчикам, и девочкам) проявить свое творчество серии «Лего», наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования, фанколастик, Знаток.
Музыкальный уголок	ложки, губная гармошка, неваляшка музыкальная, колокольчики.
Уголок театрализации	Игрушки, одеваемые на руку, вязанные игрушки, театр пальчиковый, кукольный театр.
Уголок ряжения	Халат для доктора (детский), сарафаны, блузки, юбки, шляпы, венки, корона, платья, платки, косынки.
Физкультурный уголок	Кубы деревянные, обручи, мячи разных форм и из разных материалов, кегли, скакалки, полукольца, кольца, палки гимнастические, флажки.
Уголок здоровья	Доска с ребристой поверхностью, коврик, дорожка массажная, мячи массажные.

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками) обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны, телевизор);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.);
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры, тренажеры для развития дыхания).

В ДОУ имеются музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия, театральные костюмы и атрибуты, демонстрационный материал, пособия для проведения утренников, музыкально-дидактические игры и пособия (альбомы, портреты композиторов, картины, аудиозаписи и др.), шапки-маски зверей, овощей и фруктов, стульчики, ширма - стойка для кукольного театра. Техническое оборудование для занятий музыкой соответствует современным требованиям: музыкальный центр, ноутбук, телевизор, проектор, экран.

Музыкальные инструменты

№	Наименование	Количество
---	--------------	------------

п/п		
1	Электронный синтезатор	1
2	Детские музыкальные инструменты:	
	Бубны	8
	Металлофон	8
	Барабан	8
	Колокольчики	20
	Трещотка	8
	Ложки деревянные	21
	Погремушки	18
	Детская гармошка	8
	Дудочка	8
	Гитара	6
	Микрофон	2

Оборудование уголков по физическому развитию включает:

Группа раннего возраста общеразвивающей направленности

Физкультурный уголок	Обручи, мячи разных форм и из разных материалов, кегли, скакалки, полукольца, кольца, палки гимнастические, флажки..
----------------------	--

Младшая группа общеразвивающей направленности

Физкультурный уголок	Гантели, обручи, мячи разных форм и из разных материалов, кегли, скакалки, полукольца, кольца, палки гимнастические, флажки, кольцоброс, дорожки для закаливания (разноцветная), дорожка для закаливания (ребристая), набор бадминтон, гимнастическая скамейка
----------------------	--

Разновозрастная группа общеразвивающей направленности

Физкультурный уголок	Кубы деревянные, обручи, мячи разных форм и из разных материалов, кегли, скакалки, полукольца, клюшки, гантели, кольца, палки гимнастические, флажки, кольцоброс, ребристая дорожка, дорожка для закаливания, гимнастическая скамейка. Комплект для командных игр «Веселые старты».
----------------------	---

Подготовительная группа общеразвивающей направленности

Физкультурный уголок	Обручи, мячи разной формы и из разных материалов, флажки, гимнастические палки, кольцоброс, городки, скакалки, косички, ленты, дуга, стойка для прыжков, кегли, наглядные пособия «Виды спорта, балансир, стойка для метания, гимнастическая скамейка. Комплект для командных игр «Веселые старты».
----------------------	---

Младшая группа общеразвивающей направленности (2 корпус)

Физкультурный уголок	Обручи, мячи, кегли, скакалки, кольца, палки гимнастические, флажки.
----------------------	--

Разновозрастная группа общеразвивающей направленности (2 корпус)

Физкультурный уголок	Кубы деревянные, обручи, мячи разных форм и из разных материалов, кегли, скакалки, полукольца, кольца, палки гимнастические, флажки.
----------------------	--

Подготовительная группа общеразвивающей направленности (2 корпус)

Физкультурный уголок	Кубы деревянные, обручи, мячи разных форм и из разных материалов, кегли, скакалки, полукольца, кольца, палки гимнастические, флажки.
----------------------	--

Естественное и искусственное освещение помещений МБДОУ «Д/с №5» соответствует требованиям СанПиН. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией; системой автономного газового отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции воздуха в общественных зданиях и сооружениях.

Обеспеченность компьютерами, информационно-коммуникативными сетями, аппаратно-программными и аудиовизуальными средствами.

В ДОУ имеется современное оборудование: 2 компьютера, 7 ноутбуков, экран, 2 проектора, 3 черно-белых МФУ, 1 цветных принтера, 2 точки выхода в сеть «Интернет».

В ДОУ имеется официальный сайт и электронная почта в сети «Интернет». Доступ к сети осуществляется по договору об оказании услуг связи с ПАО «Ростелеком», скорость 1024/128 кбит/с.

Пользование компьютерной техникой, информационно-коммуникационными сетями и аппаратно-программными средствами осуществляют – заведующий ДОУ, воспитатели, делопроизводитель. Пользование осуществляется с целью осуществления образовательной деятельности, работы с официальным сайтом ДОУ, электронной почтой и отчетной документацией.

Аудиовизуальные средства

№	Наименование	Количество
1	Методическая служба ДОУ. Паспорт методического кабинета.	1
2	Пропаганда здоровьесбережения в образовательном пространстве.	1
3	Проектный метод как метод развивающего обучения.	1
4	Баю-баю-баюшки	1
5	Таинственная вселенная	1
6	Мир волшебного лукошка (овощи и фрукты)	1
7	Мир растений	1
8	Мир животных	1
9	Таинственный календарь (звезды)	1
10	Русские сказки (1 и 2 выпуск)	1
11	Экология	1
12	Звуки природы для детей	4
13	Корабль игрушек	1
14	Развивающая музыка	1
15	Сборники сказок	10
16	Музыка для релаксации	1
17	Аудио сказки перед сном	1
18	Веселая каллиграфия	1
19	Музыкальные сборники детских песен и музыки для детей	15
20	Золотые русские сказки	1
21	Новогодний подарок для детей от Деда Мороза и Снегурочки	1
22	Азбука безопасности	1
23	Кот в сапогах	1
24	Куча старых добрых мультфильмов	1

25	Золотой сундучок советского мультфильма	1
26	София прекрасная	1
27	Волшебные холмы: знакомство с восточкой	1
28	Ассорти для детей	1

Система формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников заслуга слаженной работы коллектива, которым разработана и освоена система оздоровительной работы с детьми в летний оздоровительный период и включала в себя комплекс разнообразных мероприятий и процедур: рекомендованные и утвержденные методы профилактики заболеваний, не требующие постоянного наблюдения врача, такие как: лечебно – профилактические мероприятия, например - оздоровительные прогулки на свежем воздухе, умывание прохладной водой перед каждым приемом пищи, после каждого загрязнения рук, воздушные ванны до и после сна, на занятиях по физическому развитию и др.

Медицинское обслуживание

В МБДОУ «Д/с №5» отсутствует медицинский блок, в связи с отсутствием помещения для оборудования медицинского кабинета. Оборудован медицинский уголок: стол, стул, шкаф для медицинской документации, весы, ростомер, кушетка, ширма. Медицинское обслуживание проводит медсестра, согласно Договору о взаимных обязательствах с ГБУЗ «Городская больница» г. Бугуруслана, структурное подразделение «Детская поликлиника». Имеется Журнал и график посещения ДОУ медработником. В начале каждого учебного года воспитатели и медицинский работник проводят обследование физического развития детей, используются данные мониторинга состояния здоровья вновь поступивших детей, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

В Учреждении осуществляются следующие профилактические меры по снижению заболеваемости у обучающихся (воспитанников):

- отнесение к конкретной группе здоровья и подбор мебели в соответствии с ростом детей;
- организация положительного психоэмоционального климата группы;
- поддержание постоянного температурного режима в групповом помещении;
- рациональная организация двигательной деятельности детей (проведение утренней гимнастики, занятий по физическому развитию (в группе и на воздухе), спортивных праздников и развлечений, корригирующая гимнастика после сна);
- проведение физкультминуток, игр с движениями в свободной деятельности; оформление уголка физического развития;
- прогулки, согласно требованиям Сан ПиН;
- закаливающие процедуры, использование естественных факторов: солнце, воздух, вода;
- осуществление консультативно-информационной работы (оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья и профилактическим мероприятиям для дошкольников, оформление папок, ширм, письменных консультаций, информационных стендов, размещение информации на официальном сайте Учреждения;
- организация сбалансированного питания;
- работа по профилактике травматизма у воспитанников.

Анализ заболеваемости воспитанников

Параметры	2022 год	2023 год	2024
Среднесписочный состав	58	220	200

Число дней, пропущенных по болезни (% из числа всего пропущенных дней)	2233 -(49%)	6732 (35%)	5749 (28,5%)
Количество детей с хроническими заболеваниями	-	-	
Общее количество случаев заболеваний на одного ребенка	177	189	173
В том числе: - бактериальная дизентерия -энтериты, колиты и гастроэнтериты - скарлатина - ангина - ОРИ, ОРВИ и острые инфекции верхних дыхательных путей - пневмония - несчастные случаи, отравления, травмы - инфекционная заболеваемость в случаях - дети-инвалиды - другие заболевания	113 (64%) 1 (6%) 0% 63 (36%)	117 (62%) 0 1 (1%) 71 (38%)	129 (64%) 0 2 (1%) 42 (21%)
Группы здоровья			
1 группа	13 (23%)	83 (38%)	79 (39%)
2 группа	28 (49%)	106 (47%)	77 (38,5%)
3 группа	16 (28%)	30 (14%)	42 (21%)
4 группа	0	0	0
5 группа	0	1(1%)	2 (1%)

Анализируя заболеваемость, следует отметить, что уменьшилось число дней, пропущенных по болезни, в основном преобладают случаи ОРВИ и ОРЗ, они увеличились на 2%. Случаев травматизма в 2024 году не зафиксировано.

Работники ДОО ежегодно проходят периодический медицинский осмотр (последний - в июле 2024 г.)

Организация питания

В ДОО организовано четырехразовое питание в соответствии с постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением Главного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», на основе цикличного 10—дневного меню для детей от 2 до 7 лет, утвержденного руководителем ДОО. В детском саду имеется картотека технологических карт. Организация питания соответствует требованиям ХАССП, организован производственный контроль.

Для информации родителей вывешивается ежедневно меню в холле здания ДОО и на официальном сайте в сети Интернет основного питания на сутки для всех возрастных групп детей с указанием наименования приема пищи, наименование блюда, массы порции, калорийности порции, для младших воспитателей вывешена информация график выдачи готовой продукции.

На начало учебного года в детском саду были изданы приказы: «Об организации питания», «О создании бракеражной комиссии», которые были доведены до сведения

ответственным лицам за организацию питания.

Организация качественного горячего питания воспитанников проводится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, пища готовится дипломированными поварами непосредственно в детском саду.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание для детей с 12-часовым пребыванием (завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотненный полдник с включением блюд ужина). Соблюдается режим питания по отдельным приёмам пищи. Меню составляется на каждый день в соответствии с цикличным 10 – дневным (утвержденным заведующим), рассчитанным с учётом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях, фиксируется в документе соответствующей формы. Рацион питания разнообразен, включает в себя необходимый набор продуктов питания в соответствии с СанПиНом.

Пищевые продукты поступают в Учреждение на склад продуктов питания и имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Качество продуктов проверяет и фиксирует в специальном журнале кладовщик - ответственное лицо за проведение бракеража сырых продуктов. Не допускаются к приему пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет определенная локальным актом бракеражная комиссия, администрация и медицинская сестра.

Оборудование пищеблока МБДОУ «Д/с 5» отвечает требованиям СанПиН и представляет собой набор производственных участков и складского помещения, оборудованных необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием, весами. В состав пищеблока входят следующие участки: кладовая, первичная обработка овощей, вторичная обработка овощей, мясо-рыбный, горячий, холодный, моечные. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь имеет маркировку, что позволяет исключить возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов

Перечень технологического и холодильного оборудования

№ п/п	Наименование	Количество, штук
1	Газовая плита	2
2	Электрическая плита	1
3	Вытяжка	3
4	Духовой шкаф	1
5	Бытовые холодильники	7
6	Морозильные камеры	5
7	Электромясорубки для сырой и готовой продукции	4
8	Разделочные столы	7
9	Водонагреватель на 80 литров	2

В складском помещении соблюдаются требования к хранению продуктов, в наличии

контейнеры, стеллажи, поддоны. Для хранения скоропортящихся продуктов в полном объеме имеется холодильное оборудование. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство.

Продукты питания поставляются в детский сад согласно заключенным договорам. Ведется вся документация, журналы по организации питания в соответствии с действующим СанПиН. Продукты принимаются на склад с обязательным набором сопроводительных документов. При отсутствии, какого либо документа продукты на склад не принимаются. Все продукты тщательно осматриваются членами бракеражной комиссии.

Проблем с оплатой за поставку продуктов питания не возникало, так как родительская плата поступала в течение учебного года вовремя и в полном объеме. Долговых обязательств перед поставщиками нет.

Противопожарная и антитеррористическая безопасность

В МБДОУ «Д/с №5 установлены АПС и СОЛ, ПАК «Стрелец-мониторинг», работоспособность проверяется 1 раз в месяц. Огнезащитная обработка проведена в июне 2022 года. В ДОО имеется 10 огнетушителей ОП-4 (З)-АВСЕ -01. Предписаний органов пожарнадзора нет. Ответственный за пожарную безопасность прошел обучение и проверку знаний в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Специалист», имеется удостоверение. Ведется Журнал учета инструктажей по пожарной безопасности, инструктажи проводятся своевременно, 1 раз в полугодие. Последний инструктаж от 20.12.2024 г. Ежемесячно проводятся учебно-тренировочные мероприятия с составлением акта и внесением записи в журнал.

Здания детского сада находятся по адресу: ул. Московская, 74 (1 корпус), ул. Комсомольская, д.102. Территории ограждены забором по всему периметру, имеют 1 въезд для транспорта. Имеются по одному входу для пешеходов. Здание 1 корпуса имеет 7 выходов, из которых 1 предусмотрен для приема детей, 4 запасных выхода с групп на случай эвакуации. Здание 2 корпуса имеет 5 выходов, из которых один предусмотрен для приема детей, два запасных выхода из групповых помещений, один запасной выход с пищеблока, один – с коридора. Все запасные выходы оборудованы легко открывающимися засовами. На входе контрольно - пропускной режим по приказу осуществляет техперсонал. Здание 1 корпуса оборудовано видеодомофоном, здание 2 корпуса магнитным ключом. Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности. Функционирует кнопка экстренного вызова полиции с выводом на пункт Бугурусланского ОВО-ФФГКУ УВО УМВД России по Оренбургской области. Тревожную кнопку ежемесячно обслуживает ФГУП «Охрана» МВД РФ. Ежедневно ответственное лицо проверяет работоспособность тревожной кнопки и системы видеонаблюдения с отметкой в Журнале. Журнал заполняется своевременно. Ворота центрального входа закрыты на замок. Пропускной режим на территории ДОУ осуществляет согласно приказу, подвальных помещений нет, чердачное помещение опечатано.

На посту находятся копии документов:

- инструкция по пропускному и внутриобъектовому режиму;
- инструкция по правилам пользования техническими средствами охраны;
- телефоны дежурных служб правоохранительных органов, ГО и ЧС, аварийно-спасательных служб, администрации образовательной организации;
- должностная инструкция сотрудника, осуществляющего охрану;
- инструкция (памятка) по действиям должностных лиц и персонала в чрезвычайных ситуациях.

Ведутся журналы:

- журнал почасового осмотра зданий и сооружений;
- журнал регистрации посетителей;

- журнал выдачи ключей и приема помещений под охрану;
 - журнал дежурства сторожей
 - журнал проверки работоспособности системы видеонаблюдения;
 - журнал проверки работоспособности «Тревожной кнопки»
- Ведется журнал контроля осмотра территорий и помещений ДОО (подозрительные предметы, целостность пломб).

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В сентябре 2024 года ДООУ успешно прошло контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность, проводимый Управлением образования г. Бугуруслана.

В 1 корпусе оборудована доступная среда. Имеется пандус, звонок на входной калитке на территорию детского сада,

Администрация и коллектив МБДОУ «Д/с №5» постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В 2024 году было приобретено:

№ п/п	Инв. номер	Наименование	Кол-во	Сумма
1	4101360177	Алгоритмика «Удивительный код» для обучения детей программированию	1	28 850,00
2	4101360178	Алгоритмика «Удивительный код» для обучения детей программированию	1	28 850,00
3	4101360179	Алгоритмика «Удивительный код» для обучения детей программированию	1	28 850,00
4	013.6.9861	Деревянный набор мебели для кукол 45 см.	1	28 00,00
5	013.6.9862	Детская коляска люлька для кукол 45 см	1	2 800,00
6	4101360183	Игровой набор «Мир головоломок»	1	24 856,00
7	4101360184	Игровой набор «Мир головоломок»	1	24 856,00
8	4101360185	Игровой набор «Мир головоломок»	1	24 856,00
9	4101360180	Игровой набор «Мир головоломок» Смарт -тренинг	1	30 160,00
10	4101360181	Игровой набор «Мир головоломок» Смарт -тренинг	1	30 160,00
11	4101360182	Игровой набор «Мир головоломок» Смарт -тренинг	1	30 160,00
12	013.6.9858	Игрушки	46	46 786,00
13	4101340066	Интерактивная панель 43	1	269 000,00
14	4101340065	Комплекс патриотического воспитания «Моя страна»	1	315 000,00

15	4101360191	Комплект «Мир шедевров. Картинная галерея в детском саду» с деревянным мольбертом	1	101 800,00
16	4101360189	Комплект безэкранный робота для обучения программированию TELE-BOT-PRO	1	26 535,00
17	4101360190	Комплект безэкранный робота для обучения программированию TELE-BOT-PRO	1	26 535,00
18	4101360197	Комплект для командных игр «Веселые старты»	1	49 900,00
19	013.6.9866	Конструктор магнитный 84 детали	1	2 550,00
20	4101360192	Конструктор фанкластик 3-4 года	1	20 930,00
21	4101360193	Конструктор фанкластик 4-5 года	1	26 210,00
22	4101360194	Конструктор фанкластик 4-5 года	1	24 950,00
23	4101360195	Конструктор фанкластик 4-5 года	1	24 950,00
24	013.4.4263	Конструктор электрон «Знатор»	6	37 200,00
25	013.6.9860	Мольберт палочная сосна 120*50см	5	7 500,00
26	4101340067	МФУ PANTUM M7100DW	1	39 500,00
27	4101360187	Набор Конструктора «Фанкластик» (3-4)	1	20 930,00
28	4101360188	Набор Конструктора «Фанкластик» (4-5)	1	26 210,00
29	4101360196	Набор развивающих игр «Мир чудес» 1-4 лет	1	37 900,00
30	013.6.9863	Настольная игра Шахматы для тренировки памяти	1	659,00
31	013.6.9865	Настольная игра для малышей	1	860,00
32	013.6.9859	Пуф из 3D ткани с элементами экокожи	6	33 000,00
33	4101360186	Учебно-методический комплекс Инженерная школа Умка»	1	180 000,00
Итого:				1 575 333,00
№ п/п	Инв. номер	Наименование	Кол-во	Сумма

1	4101360198	Программно – аппаратный комплекс Творческая студия «Муза»	1	560000,00
Итого:				560000,00

В июне 2024 года в ходе ремонтных работ:

- косметический ремонт групп;
- корпус 1: замена кафельной плитки на тротуарную.

В 2024 году в соответствии со статьей 216.3 Трудового кодекса Российской Федерации, Требованиями к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи работникам, утвержденными приказом Минздрава России от 24.05.2024 № 262н и требованиями к размещению, хранению и использованию аптек для оказания работниками первой помощи закуплены 10 аптек первой помощи, организованы посты первой помощи, назначены ответственные лица за приобретение, хранение и размещение аптек первой помощи.

Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 06 по 16 июня 2024 года.

Вывод: оценка – качества материально-технической базы – удовлетворительная. Инфраструктура детского сада отвечает требованиям ФГОС ДО. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Положительные моменты материально-технического оснащения образовательного процесса в ДООУ: создание предметно-развивающей среды, разнообразие оборудования, использование современных технологий. Отрицательные моменты материально-технического оснащения образовательного процесса в ДООУ: высокая цена на мультимедийное оборудование, недостаточная оснащённость дошкольного учреждения.

Питание воспитанников, медицинское обслуживание, физкультурно-оздоровительная работа организованы в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами, что обеспечивает стабильное функционирование МБДОУ «Д/С №5», отвечает возрастным и индивидуальным особенностям развития детей, удовлетворяет запросы родителей (законных представителей).

Предписаний надзорных органов нет.

В 2025 году необходимо:

1. Провести ремонт напольного покрытия на пищеблоке (1 корпус)
2. Оборудовать автостоянку (1 корпус)

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МБДОУ «Д/с №5» осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом от 30.12.2020 г. №172.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.

Оценка качества образования в ДООУ проводится по инициативе: администрации

образовательного учреждения; педагогических работников; родителей; органов общественного управления ДООУ. Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутренней оценки качества образования; общественно-профессиональной экспертизы качества образования; лицензирования; внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; медицинская статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников ДООУ; посещение занятий и других мероприятий; данные табеля посещаемости. Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании.

Оценке подлежат: условия реализации образовательной программы дошкольного образования; образовательная деятельность МБДОУ «Д/с №5», динамика индивидуального развития воспитанников; результаты освоения образовательной программы дошкольного образования; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

В конце календарного года проводилось анкетирование родителей «Оценка удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения» В анкетировании по оценке уровня удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения участвовало 173 человека. Родители на высоком уровне отметили работу дошкольного учреждения за 2024 год 96 % родителей (законных представителей) удовлетворены деятельностью ДОО. Отметили профессионализм педагогов, взаимодействие с персоналом, качество пребывания ребенка в детском саду, качество образовательных услуг.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Для более достоверной и полной информации при оценке функционирования внутренней системы оценки качества образования, необходимо разработать и внедрить критерии о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом в работу.

В 2025г необходимо:

1. *Расширить комплекс образовательных услуг для удовлетворения потребностей и интересов воспитанников и родителей (законных представителей).*
- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО;*
- продолжить работы по улучшению материально-технической базы;*
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования.*

2. Анализа показателей деятельности МБДОУ «Д/с №5»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	200 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	200 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	200 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	200 /100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	36 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 54%

1.8.1	Высшая	2/17%
1.8.2	Первая	4/33
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 54%
1.9.2	Свыше 30 лет	2человек/ 17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/45%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 (0,5%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11человек/200 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	61 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Д/с №5» на 31.12.2024г освоили 200 воспитанников в возрасте 2-7 лет, которые получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня. В режиме продленного дня - 0 человек. В режиме круглосуточного пребывания - 0 человек.

По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 20 человек. Количественный состав воспитанников показывает недоуплотненность организации (17%).

В 2024 году МБДОУ «Д/с №5» посещали два ребенка-инвалида. Детей с ОВЗ нет.

Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника –28 дней (+8 дней по сравнению с 2023 годом). Данный показатель остается достаточно высоким, поэтому необходимо продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников.

В 2024 году штат педагогических работников укомплектован на 92%: 1 старший воспитатель, 10 воспитателей и 1 музыкальный руководитель. Имеется вакансия музыкального руководителя (2 корпус). Штатная численность педагогических работников в 2024 учебном году сохранилась на прежнем уровне. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности составило 33% (-12% по причине приема молодых специалистов), имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности –67% (молодые специалисты). Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить об омоложении педагогических кадров в 2024 году.

Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория снизилась на 8%, в связи с приемом на работу молодых специалистов. По этой же причине увеличились показатели: педагоги, имеющие стаж работы от 0 до 5 лет – 6 чел (50%). Количество работников в возрасте от 55 лет осталось на прежнем уровне – 1 (0,5%).

Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%. На 01.01.2025 года 100% педагогов прошли обучение по ФГОС ДО, что свидетельствует о высокой степени готовности педагогического коллектива к работе в условиях ФГОС ДО. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства, аттестацию на высшую квалификационную категорию. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО, повышать компетенцию педагогов по применению инновационных форм работы.

Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» уменьшился на 0,2.

Выводы:

1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника осталась неизменной по сравнению с предыдущим годом.

2. Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Д/с №5» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

3. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

4. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБДОУ «Д/с №5»; формируется положительный имидж образовательной организации, повышается качество предоставляемых образовательных услуг посредством сотрудничества с социальными.

В ходе самоанализа определены приоритетные задачи развития МБДОУ «Д/с №5» на 2025 год:

- продолжать разрабатывать и реализовывать механизмы мотивации педагогов к профессиональному развитию и повышению качества работы, по формированию необходимых для реализации образовательных программ ДО компетенций посредством вовлечения в конкурсное движение, участия в научно-практических конференциях, работе ГМО, прохождения курсовой подготовки;
- развитие материально-технической базы ДОУ, совершенствование предметно-развивающей среды;
- использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в вопросах развития и здоровьесбережения детей дошкольного возраста;
- продолжать реализовывать платные дополнительные образовательные услуги;
- развивать систему взаимодействия с организациями-партнерами, родительской общественностью в целях содействия разностороннему развитию воспитанников.

Заведующий МБДОУ «Д/с №5»

 / О.Н. Ильин/
